

Brodnica, 2024-10-29

BO.065.1.2024

Pan

Artur Dombrowski

Przewodniczący

Rady Miejskiej w Brodnicy

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 202 r., poz. 737 z późn. zm.) przekazuję „Informację o realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023-2024”.

BURMISTRZ

Jarosław Radacz

	Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023-2024
2024-10-29	Gmina Miasta Brodnicy
	<u>Podstawa prawna:</u> art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn.zm.).

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ROK SZKOLNY 2023-2024

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty w roku szkolnym 2023-2024
2. Sieć szkół i przedszkoli
3. Demografia
4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2023-2024
5. Organizacja szkół podstawowych i szkoły ponadpodstawowej w roku szkolnym 2023-2024
6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach
7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia nauczycieli
9. Pozostałe zadania oświatowe
 - 9.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
 - 9.2. Pomoc materialna dla uczniów
 - 9.3. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki
 - 9.4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół
 - 9.5. Inicjatywy organu prowadzącego na rzecz lokalnej oświaty

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
2. Egzamin maturalny

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
Podsumowanie

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*” Informację przedstawia organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz) organowi stanowiącemu (Radzie Miejskiej).

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” stanowi zbiór podstawowych danych opisujących stopień realizacji zadań oświatowych zrealizowanych przez Gminę Miasto Brodnicy w roku szkolnym 2023-2024.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Miasto Brodnicę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465),
2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn.zm.),
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 poz. 986 z późn.zm.),
4. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.),
5. ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.)

oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i prawnej szkół i przedszkoli,
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in. określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, którą prowadzi organ nadzoru pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doskonalenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym rokiem, w którym organ prowadzący kontynuował realizację dodatkowych zadań wynikających z przepisów dotyczących organizacji kształcenia, wychowania i opieki obcokrajowców.

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo oświatowe zobowiązuje organ prowadzący, w terminie do dnia 31 października, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty (pierwszy egzamin odbył się w 2019 r.), egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

Charakterystykę Brodnicy w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Miasta Brodnicy.

Dane ogólne dotyczące Gminy Miasta Brodnicy	Rok 2023	Rok 2024
Liczba ludności (na 31.12.2023r. i 30.06.2024r.)	26 328	26 381
Budżet miasta – dochody w zł (wykonanie 2023 i plan 2024 na 31.08.2024)	172 340 617,44	210 628 730,72
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca – dochody w zł (wykonanie 2023 i plan 2024 na 31.08.2024)	6 545,91	7 984,11
Subwencja oświatowa w zł	36 139 506,00	47 910 604,00
Standard finansowy A subwencji oświatowej w zł	6 898,6902	8 991,3565
Subwencja oświatowa w zł w przeliczeniu na jednego ucznia szkoły dla Miasta Brodnicy	10 970,53	14 453,90

Wydatki na oświatę i wychowanie w zł w działach 801 i 854 (wykonanie 2023 i plan 2024 na 31.08.2024)	801 - 67927560,80 854 – 825024,59	801 – 80851563,78 854 – 911997,90
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnicy (czerwiec 2023/ czerwiec 2024)	4 172	4 051
Liczba wychowanków przedszkoli (średnio): - dotowanych przez Miasto Brodnicy (czerwiec 2023/czerwiec 2024)	841	826
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	3 294,2345	3 314,7780

Dane zawarte w tabeli nr 1, w części dotyczącej budżetu trudno porównywać, gdyż dotyczą budżetu wykonanego za 2023 r. i planowanego na 2024 r. (dane z 31.08.2024 r.). Pozostałe dane informują o liczbie uczniów i wychowanków przedszkoli oraz wysokości subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa obejmuje także dzieci w wieku 6 lat przebywające w przedszkolach (od 2017 r.) oraz dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym przebywające w oddziałach specjalnych przedszkola publicznego oraz oddziałach ogólnodostępnych przedszkoli publicznych i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach niepublicznych - niezależnie od wieku.

Dotacja przedszkolna w 2023 roku wyniosła 1 588 062,00 zł ustalona dla 988 dzieci, w kwocie 1 607,35 zł na jedno dziecko. W roku 2024 r. miasto otrzymało z budżetu państwa tzw. „dotację przedszkolną” w kwocie 4 121 561 zł na 1040 dzieci ustalonych jako średnioroczna liczba dzieci w wieku do 5 lat korzystających z wychowania przedszkolnego, a stawka na jedno dziecko wyniosła 3 968,81 zł.

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty podjęte w roku szkolnym 2023-2024

W roku szkolnym 2023-2024 Rada Miejska w Brodnicy uregulowała w trybie uchwał następujące sprawy dotyczące oświaty:

1. Uchwała Nr LIII/418/2023 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 września 2023 r. o zmianie uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli.

Zarządzenia Burmistrza dotyczyły następujących spraw oświatowych:

1. Zarządzenie nr 334/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 6 września 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1),
2. Zarządzenie nr 337/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 8 września 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (SP3),
3. Zarządzenie nr 373/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 października 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP2),
4. Zarządzenie nr 397/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 24 października 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP2),
5. Zarządzenie nr 401/2022 Burmistrza Brodnicy z dnia 30 października 2023 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022-2023,
6. Zarządzenie nr 454/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 29 listopada 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3),

7. Zarządzenie nr 479/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 19 grudnia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3),
8. Zarządzenie nr 14/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 4 stycznia 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP2),
9. Zarządzenie nr 15/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 4 stycznia 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1),
10. Zarządzenie nr 23/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 17 stycznia 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości (ZSP3),
11. Zarządzenie nr 27/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 18 stycznia 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZS1),
12. Zarządzenie nr 32/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 stycznia 2024 r. w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2024,
13. Zarządzenie nr 33/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 stycznia 2024 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2024,
14. Zarządzenie nr 34/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 stycznia 2024 r. w sprawie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe, inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli i placówki doskonalenia nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2024,
15. Zarządzenie nr 35/2023 Burmistrza Brodnicy z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2024/2025,
16. Zarządzenie nr 36/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2024/2025,
17. Zarządzenie nr 67/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 15 lutego 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1),
18. Zarządzenie nr 72/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 21 lutego 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3),
19. Zarządzenie nr 143/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 30 kwietnia 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursu grantowego na realizację działań kształtujących kompetencje kluczowe uczniów w szkołach podstawowych i liceum ogólnokształcącym,
20. Zarządzenie nr 29/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 30 kwietnia 2024 r. w sprawie rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na wsparcie realizacji zadania publicznego z zakresie organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży w roku 2024,
21. Zarządzenie nr 73/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego,
22. Zarządzenie nr 99/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 13 sierpnia 2024 r. w sprawie standardów ochrony dzieci i wprowadzenia Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem podczas dowozu dzieci do szkół i przedszkoli organizowanego przez Gminę Miasta Brodnicy,
23. Zarządzenie nr 109/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 28 sierpnia 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości (ZSP1),
24. Zarządzenie nr 112/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 29 sierpnia 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnych umów najmu części nieruchomości (SP3).

2. Sieć szkół i przedszkoli

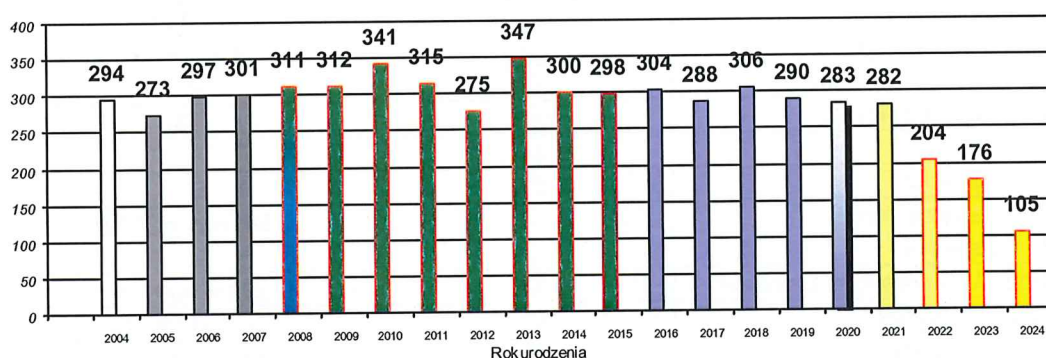
Sieć przedszkoli, szkół podstawowych oraz prowadzenie III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy określiła Rada Miejska w Brodnicy w następujących uchwałach:

- 1) Uchwała Nr XXIII/203/2012 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 września 2012 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica,
- 2) Uchwała Nr XXIII/204/2017 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres 1.09.2017 r do 31.08.2019 r. – na mocy tej uchwały powołana została Szkoła Podstawowa nr 3 w Brodnicy powstała z przekształcenia wygaszanego Gimnazjum nr 1. Statut oraz imię Władysława Jagiełły nadała Szkole Podstawowej nr 3 Rada Miejska w Brodnicy uchwałą Nr XXVII/236/2017 z dnia 12 września 2017 r.,
- 3) Uchwała Nr XII/149/95 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 października 1995 r. w sprawie przejęcia prowadzenia III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy.

3. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebach oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, jeżeli chodzi o bazę, wyposażenie jak i zatrudnienie jest zawsze obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1. Liczba dzieci zamieszkałych w Brodnicy według roczników.



Objaśnienia:

Ponadpodstawowe: roczniki 2009 i starsze

Szkoła podstawowa – roczniki 2010-2017

Przedszkole – roczniki 2018-2021

Dzieci przed wejściem do systemu oświaty – roczniki 2022-2024

Wykres nr 1 obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych w Brodnicy na przestrzeni lat 2004-2024, w tym 2018-2021 to lata związane z okresem edukacji przedszkolnej i edukacji szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach od 2000 do 2005 utrzymuje się na zbliżonym poziomie ok. 270 dzieci w roczniku, następnie wzrasta do 347 w roku 2013 i w ostatnich latach utrzymuje się poniżej 300 z tendencją spadkową, z czego rok 2023 to pierwszy raz poniżej 200 potencjalnych beneficjentów usług oświatowych Miasta Brodnicy – a dokładnie 176. Rok 2024 to dane do 31 sierpnia 2024r.

4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2023-2024

W roku szkolnym 2023-2024 w Brodnicy funkcjonowało 16 przedszkoli, w tym trzy przedszkola publiczne (Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8 i Przedszkole im. Marii Konopnickiej z trzema oddziałami

specjalnymi dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) i 13 przedszkoli niepublicznych (w tym jedno specjalne). Przedszkola niepubliczne, z wyjątkiem jednego prowadzonego przez stowarzyszenie prowadziły osoby fizyczne.

Wychowaniem przedszkolnym, według stanu na 21.06.2024 r. objętych było ogółem 1546 dzieci, w tym 826 dzieci w przedszkolach niepublicznych co stanowiło prawie 53% wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

W czerwcu 2024 r. w przedszkolach publicznych było 12 dzieci z Ukrainy przybyłych po 24 lutym 2022 r., w przedszkolach niepublicznych – 10 dzieci – łącznie 22 dzieci.

Tabela 2. Dzieci w przedszkolach w Brodnicy w roku szkolnym 2023-2024.

Przedszkole	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 30.09.2023 (dane SIO) A	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 21.06.2024 (dane: zbiorczy arkusz organizacji, liczba dzieci, na które wypłacono dotację w czerwcu 2024r.) B
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 6	259	260
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 8	151	165
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 - Przedszkole im. Marii Konopnickiej	292	295 (w tym 13 S)
<i>Razem przedszkola publiczne</i>	<i>702</i>	<i>720 (w tym 13S)</i>
Przedszkole Niepubliczne Akademia Przedszkolaka	129	134(w tym 1S)
Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	186	194(w tym 5S)
Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka”	33	36(w tym 10S)
Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Kraina”	47	81
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty”	47	53
Przedszkole Niepubliczne „Misiaki”	41	41
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	56	71
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek” (specjalne)	27	30 (w tym 30 S)
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Kota Leonarda”	18	20 (w tym 7 S)
Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	53	59 (w tym 1 S)
Niepubliczne Przedszkole „Kangurek”	33	38 (w tym 2 S)
Niepubliczne Przedszkole Norlandia	47	48
Niepubliczne Przedszkole Magiczny Domek	40	40
<i>Razem przedszkola niepubliczne</i>	<i>757</i>	<i>826=770+56 S</i>
<i>Ogółem</i>	<i>1 459</i>	<i>1546 (w tym 82 S)</i>

Dane w tabeli nr 2 (A) informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną według stanu na 30.09.2023 r. (dane z SIO) oraz 21.06.2024 r. Na dzień 21.06.2024 r. z ogólnej liczby 1 546 dzieci w wieku przedszkolnym, w przedszkolach publicznych przebywało 720 dzieci, pozostałe 826 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych. Przedszkola niepubliczne otrzymywały na każde dziecko z budżetu Miasta Brodnicy dotację w wysokości 75% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym, z tym że na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w wysokości 100% subwencji określonej na dany rodzaj niepełnosprawności.

Udział procentowy dzieci z podziałem na wiek, które przebywały w przedszkolach publicznych i niepublicznych przedstawia tabela nr 3.

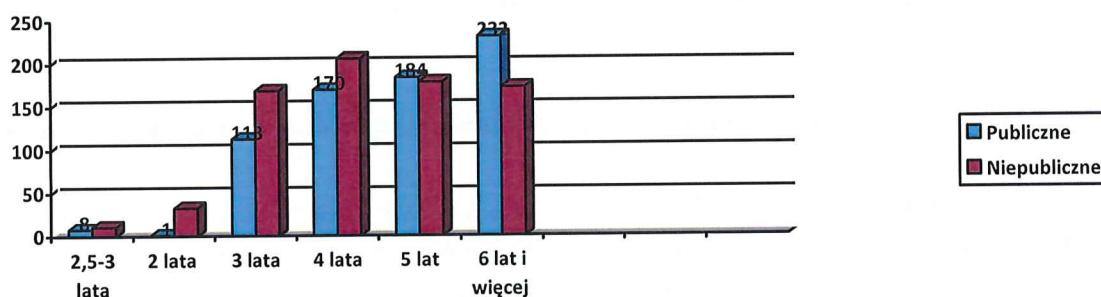
Tabela 3. Dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2023-2024 wg. roku urodzenia (SIO: stan na 30.09.2023 r.)

Wiek	Przedszkola publiczne		Przedszkola niepubliczne		Przedszkola ogółem	
	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%	Liczba dzieci	%
Więcej niż 2,5 mniej niż 3 lata	1	3	33	97	34	100
3 lata	113	40	169	60	282	100
4 lata	170	45	206	55	376	100
5 lat	184	51	179	49	363	100
6 lat i więcej	232	57	173	43	405	100

* Do przedszkoli uczęszczają także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że dzieci objęte obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym tj. w wieku 6 lat i więcej oraz dzieci w wieku 5 lat przebywały przede wszystkim w przedszkolach publicznych. Natomiast dzieci w wieku 3 - 4 lata uczęszczały w większości do niepublicznych przedszkoli. Tabela nr 3 została zobrazowana poniższym wykresem.

Wykres 2. Liczba dzieci przedszkolnych z uwzględnieniem podziału na wiek.



W przedszkolach niepublicznych w czerwcu 2024 r. przebywało 796 dzieci (dane na podstawie udzielonej dotacji w miesiącu czerwcu 2024 r.) w przedszkolach ogólnodostępnych oraz 30 dzieci w przedszkolu specjalnym – łącznie 826. Z przedszkoli niepublicznych korzystały także dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin i było ich 187, w tym najwięcej z Gminy Brodnica - 129 dzieci, a ponadto z gmin: Zbiczno - 14, Brzozie - 4, Bobrowo - 13, Świedziebnia - 1, Jabłonowo Pomorskie - 3, Osiek - 8, Bartniczka - 5, Kurzętnik - 4, Górzno - 4 oraz Wąpielsk - 2. Gminy pokrywały koszty udzielonej dotacji przedszkolom niepublicznym na pobytu swoich mieszkańców w przedszkolach niepublicznych.

W przedszkolach publicznych przebywało natomiast 36 dzieci z innych gmin, w tym w większości były to dzieci z terenu Gminy Brodnica - 33 i dwoje dzieci z gminy Osiek oraz jedno z gminy Bartniczka. Koszty pobytu dzieci w przedszkolach publicznych pokrywały te gminy w stosunku do swoich mieszkańców (z wyjątkiem dzieci 6-letnich).

Dzieci zamieszkałe w Brodnicy uczęszczały do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie innych gmin. 33 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych na terenie Gminy Brodnica i 1 w Wąpielsku - łącznie 34 dzieci. Koszt pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy a przebywających w przedszkolach na terenie innych gmin jest zobowiązana pokryć gmina, której mieszkańcem jest dziecko i dlatego też koszty były regulowane z budżetu Gminy Miasta Brodnicy.

W oddziałach przedszkolnych na terenie innych gmin przebywało 11 mieszkańców Brodnicy: w gminie Górzno przebywało 4 dzieci, 2 w gminie Bobrowo i 5 w oddziałach przedszkolnych w gminie Brodnica.

Koszty pobytu dzieci zamieszkałych w Brodnicy, a przebywających w oddziałach przedszkolnych na terenie innych gmin pokrywane były z budżetu miasta.

W Przedszkolu im. Marii Konopnickiej funkcjonowały trzy oddziały specjalne dla 13 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany Ołówek” przebywało 30 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W pozostałych przedszkolach niepublicznych przebywało 26 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Wysokość dotacji na dziecko niepełnosprawne przebywające w przedszkolu niepublicznym jest uzależniona od kwoty subwencji na dany rodzaj niepełnosprawności określonej w subwencji oświatowej dla danej jednostki samorządu terytorialnego. Kwota ta w 2024 roku była raz ustalona w metryczce subwencji oświatowej.

Przedszkola publiczne w roku 2023-2024 pracowały w oparciu o zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2023 r. arkusze organizacji i kolejne aneksy do arkuszy. Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym wynosiła 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie, z wyjątkiem dzieci w oddziałach przedszkolnych specjalnych. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu oraz zwolnienie z tej opłaty dzieci z orzeczeniami do kształcenia określiła Rada Miejska w drodze uchwały, a zwolnień dokonują dyrektorzy.

Rodzice dzieci przebywających w przedszkolu zobowiązani byli do pokrycia kosztów wyżywienia (tzw. wsadu do kotła) według stawek ustalonych przez dyrektorów i uzgodnionych z organem prowadzącym.

5. Organizacja szkół podstawowych i szkoły ponadpodstawowej w roku szkolnym 2023-2024

W roku szkolnym 2023-2024 Miasto Brodnica było organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych i jednej szkoły ponadpodstawowej tj. liceum ogólnokształcącego.

W szkołach podstawowych i liceum w roku szkolnym 2023-2024 było łącznie 3 331 uczniów, z tego 2 734 w szkołach podstawowych i 597 w liceum. Szkoły podstawowe nr 1, 2 i 4 tworzą zespoły z przedszkolami, a Szkoła Podstawowa nr 7 wchodzi w skład zespołu z III Liceum, natomiast Szkoła Podstawowa nr 3 funkcjonowała samodzielnie.

Tabela 4. Organizacja szkół podstawowych w Brodnicy w roku szkolnym 2023-2024 (dane z arkusza na dzień 21.06.2024.)

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa – klasy								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza ul. 3 Maja 4	uczniów	54	44	46	44	46	56	42	29	361
	oddziałów	2	2	2	2	2	3	2	1	16
	średnia uczniów w oddziale	27	22	23	22	23	18,67	21	29	20,06
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków ul. Kolejowa 62	uczniów	67	59	60	65	64	70	67	40	492
	oddziałów	3	3	3	3	3	3	3	2	23
	średnia uczniów w oddziale	22,33	19,67	20	21,67	21,33	23,33	22,33	20	21,39
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-Lecia Brodnicy ul. Nowa 34	uczniów	64	62	77	67	68	66	80	45	529
	oddziałów	3	3	3	3	3	3	3	2	23
	średnia uczniów w oddziale	23	25,67	24,33	24,33	24,67	27,67	21	23,50	23
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Matejki 7	uczniów	111	94	97	103	82	105	115	28	735
	oddziałów	5	4	4	4	4	4	5	1	31
	średnia uczniów	22,20	23,50	24,25	25,75	20,50	26,25	23	28	23,71

	w oddziale									
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Jagiełły ul. Wiejska 6	uczniów	101	81	69	100	91	79	70	26	617
	oddziałów	4	3	3	4	4	3	3	1	25
	średnia uczniów w oddziale	25,25	27	23	25	22,75	26,33	23,33	26	24,68
OGÓŁEM	uczniów	397	340	349	379	351	376	374	168	2734
	oddziałów	17	15	15	16	16	16	16	7	118
	średnia uczniów w oddziale	23,35	22,67	23,27	23,69	21,94	23,50	23,38	24	23,17

Jak wynika z tabeli nr 4, w roku szkolnym 2023-2024 w szkołach podstawowych w Brodnicy uczyło się 2 734 uczniów. Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym (szóstym) rokiem kiedy to szkoły podstawowe osiągnęły pełny ośmioklasowy poziom organizacyjny. Szkołą podstawową z największą liczbą uczniów (a tym samym oddziałów) była Szkoła Podstawowa nr 7 z 735 uczniami i 31 oddziałami. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej w skali miasta wynosiła 23,17 uczniów i zmniejszyła się o 0,73 w porównaniu z rokiem poprzednim. Niższy od średniej miasta wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 2 i Szkole Podstawowej nr 4. Najmniej liczne były oddziały klas piątych.

Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 118 oddziałach, w tym czterech oddziałach integracyjnych dla 71 uczniów i pięciu oddziałach sportowych dla 121 uczniów.

W czerwcu 2024r. w szkołach podstawowych było 66 uczniów przybyłych po 24 lutego z Ukrainy oraz 5 uczniów w liceum. Najwięcej uczniów z Ukrainy (33) było w Szkole Podstawowej nr 3.

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2023-2024 opierała się na ustaleniach zawartych w arkuszach organizacji szkół zatwierdzonych przez organ prowadzący, po wcześniejszym zaopiniowaniu, przez związki zawodowe i organ nadzoru pedagogicznego, w maju 2023 r. Zmiany w trakcie roku szkolnego wprowadzone były kolejnymi aneksami do arkusza.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach, w tym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty uzyskując tytuły laureatów i finalistów.

W roku szkolnym 2023-2024 udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy wzięły na różnych etapach wszystkie szkoły podstawowe. Na etapie wojewódzkim uczniowie zdobyli łącznie 3 tytuły laureata i 10 tytułów finalisty.

III Liceum ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Brodnicę wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły - Jana Pawła II. W liceum funkcjonowało 20 oddziałów. W roku szkolnym 2023/2024 nauką objętych było 597 uczniów.

Tabela 5. Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w roku szkolnym 2023-2024.

Wyszczególnienie		Klasy				
		I	II	III	IV	Razem
III Liceum Ogólnokształcące ul. Matejki 7	uczniów	192	179	118	108	597
	oddziałów	6	6	4	4	20
	średnia uczniów w oddziale	32	29,83	29,5	27	29,85

Jak wynika z tabeli nr 6, średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 29,85 (+ 2,22 w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym).

Licealiści brali udział w konkursach organizowanych pod patronatem Kuratora Oświaty zdobywając tytuły finalistów i laureatów konkursów przedmiotowych: Wojewódzki konkurs matematyczny im. prof. Stefana Banacha: 5 finalistów i 1 laureat I miejsce (uprawnienia do ubiegania się o stypendium Marszałka

Województwa – Prymusi Pomorza i Kujaw) oraz XXIII Kujawsko-Pomorskie Zawody Matematyczne im. Mariana Rejewskiego – Wojewódzki konkurs Matematyczny: 1 finalista i 1 laureat konkursu, a także zdobywca nagrody za najlepiej zredagowane zadanie (uprawnienia do ubiegania się o stypendium Marszałka Województwa – Prymusi Pomorza i Kujaw)." Ponadto jeden uczestnik etapu okręgowego Olimpiady Matematycznej dla licealistów.

6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach (dane z SIO na dzień 31.08.2024)

Nieruchomości gruntowe zajęte przez szkoły i przedszkola obejmują 140 144 m², w tym place zabaw zajmują 5 931 m², a tereny zielone 37 957 m² ogółu terenu przekazane dyrektorom szkół w trwały zarząd. Szkoły i przedszkola publiczne w Brodnicy realizowały zadania statutowe w 153 salach lekcyjnych o łącznej powierzchni 8 074,93 m². Do realizacji zajęć dydaktycznych szkoły dysponowały 22 pracownikami przedmiotowymi o łącznej powierzchni 1 312,08 m². W każdej szkole działały biblioteki szkolne dysponujące 5 pomieszczeniami o powierzchni 335,97 m².

Funkcje wychowawczo-opiekuńcze realizowane były w 9 pomieszczeniach zajętych przez świetlice szkolne, o łącznej powierzchni 706,26 m². Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane były w salach gimnastycznych oraz innych pomieszczeniach przystosowanych do tego typu zajęć. Łącznie w szkołach było 14 pomieszczeń do zajęć wychowania fizycznego o powierzchni 3 208,24 m². Każda szkoła realizowała zadania z zakresu dożywiania uczniów. Pomieszczenia na kuchnie i stołówki to łącznie 15 pomieszczeń o powierzchni 831,89 m². Przedszkola zapewniają żywienie uczniów głównie z wykorzystaniem kuchni przedszkolnych (posiłki przygotowywane są przez pracowników zatrudnionych w kuchniach przedszkolnych).

W szkołach i przedszkolach powierzchnię 625,67 m² zajmowało 29 gabinetów (psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, terapeutów, logopedów i pomocy pielęgniarstwa).

Ogólna powierzchnia w szkołach i przedszkolach przeznaczona na zadania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze to 27 255,00 m², w tym 2 425,25 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, 4 804,08 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, 5 241,90 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, 11 313,45 m² w Zespole Szkół nr 1 i 3 470,32 m² w Szkole Podstawowej nr 3.

Stan wyposażenia szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne można określić jako dobry.

7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Jednym z największych wyzwań, wciąż aktualnym (podobnie jak w latach poprzednich) dla dzisiejszej szkoły i pracujących w niej nauczycieli jest praca ze zróżnicowanym zespołem klasowym. Oznacza to tworzenie takich warunków, w których – uznając indywidualne potrzeby i możliwości dzieci i młodzieży – zapewnia się optymalne warunki rozwoju wszystkim uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pod pojęciem *ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo) - ale także uczniów o szczególnych uzdolnieniach.

Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów – idei edukacji włączającej, albo jak ostatnio często używa się określenia – edukacji dla wszystkich.

Wszystkie szkoły realizowały zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej przede wszystkim poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w bieżącej pracy z uczniami oraz przez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia i kształcących umiejętność uczenia się.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnicy edukacją wymagającą specjalnych metod i form pracy z tytułu orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego objętych było 150 uczniów: 3 w liceum, 26 w przedszkolach i 121 w szkołach podstawowych. 13 dzieci uczęszczało do trzech oddziałów specjalnych przedszkola miejskiego (PMK) i 13 dzieci do oddziałów ogólnodostępnych przedszkoli miejskich: siedmiu do PMK, pięciu do PM6 i jeden do PM8. Osiemnaścioro uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizowało obowiązek szkolny w trzech oddziałach integracyjnych (dwóch w SP nr 4 i jednym w SP nr 2), a 103 uczniów w oddziałach ogólnodostępnych (wszystkie szkoły podstawowe).

W przedszkolach niepublicznych 56 dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego 30 uczęszczało do niepublicznego przedszkola specjalnego i 26 do przedszkoli ogólnodostępnych.

Łącznie 206 dzieci/uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na różnego rodzaju niepełnosprawności (dane z arkuszy organizacji na 21.06.2024 r. oraz udzielonych w czerwcu 2024 r. dotacji).

W przedszkolach i szkołach publicznych na 150 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego 135 to uczniowie/dzieci z jedną niepełnosprawnością. Największą grupę spośród orzeczeń dotyczących jednej niepełnosprawności stanowili uczniowie z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (61 uczniów/dzieci). Uczniów/dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim było 30. Uczniów/dzieci słabowidzących było 12, 12 z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, 11 słabosłyszących, 6 niesłyszących, troje z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 3 to uczniowie, którym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydano z powodu niedostosowania społecznego (2 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i jeden niedostosowany społecznie) oraz 12 uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych było 17 dzieci w Przedszkolu im. Marii Konopnickiej przy ul. Wyspiańskiego 12a wchodzącym w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 oraz 74 w przedszkolach niepublicznych tj. łącznie 91 dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Do szkół miejskich uczęszczało 124 (121 do szkół podstawowych i 3 do liceum) uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i stanowili oni 4% wszystkich uczniów szkół podstawowych (o jeden procent więcej niż w ubiegłym roku szkolnym).

Największy odsetek uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych był w Szkole Podstawowej nr 4 – 23% (28 uczniów), w której funkcjonowały dwa oddziały integracyjne. W Szkole Podstawowej nr 7 było 26 orzeczeń co stanowiło 21% wszystkich orzeczeń w szkołach podstawowych. W Szkole Podstawowej nr 3 – 24 orzeczenia (20%), Szkole Podstawowej nr 1 - 22 uczniów z orzeczeniem (17%) i Szkole Podstawowej nr 2 – 21 orzeczeń co stanowiło 17% wszystkich orzeczeń w podstawówkach.

Dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego organizowane były zajęcia rewalidacyjne (2 godziny tygodniowo dla ucznia w szkole i jedna godzina dla dziecka w przedszkolu) oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie zajęć specjalistycznych i innych o charakterze terapeutycznym oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.

Nauczaniem indywidualnym objętych było 27 uczniów z tego 18 uczniów szkół podstawowych i 9 licealistów: 11 w ZS nr 1 (9 w liceum i 2 w szkole podstawowej), 5 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, po 4 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 i Szkole Podstawowej nr 3 i 3 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1. Liczba godzin realizowana z uczniami była uzgadniana z organem prowadzącym i zatwierdzona w kolejnych arkuszach organizacji szkoły i wynosiła łącznie 9,93 etatów tygodniowo.

8. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia nauczycieli

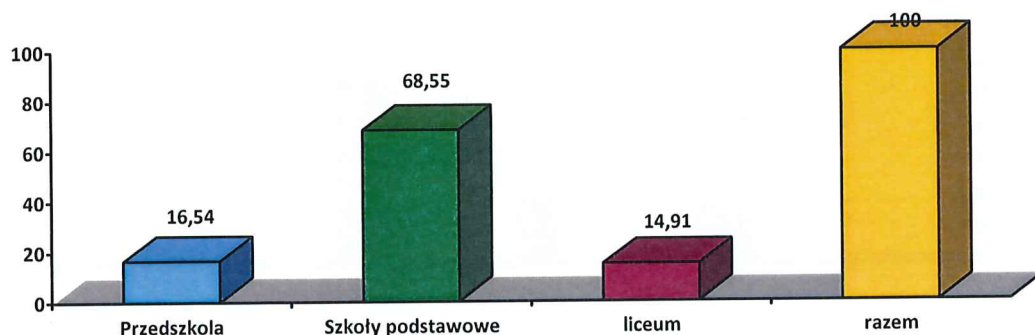
W jednostkach oświatowych Gminy Miasta Brodnicy na dzień 21 czerwca 2024 r. zatrudnionych było 376 pracowników pedagogicznych: ZSP1 - 67, ZSP2 - 70, ZSP3 - 78, SP3 - 55 i ZS1 - 106. Kobiety stanowiły 85,37% zatrudnionych, mężczyźni – 14,63%. 95,48% pracowników pedagogicznych legitymowało się ukończeniem studiów magisterskich, 3,99% - studiów zawodowych, 0,53% - nauczycielskiego kolegium. Pracownicy pedagogiczni pełnozatrudnieni stanowili 82,18%, niepełnozatrudnieni – 14,89% i bez przydziałów – 2,93%. Zatrudnienie było na 430,63 etatu pedagogicznego z tego 68,55 % w szkołach podstawowych, 16,54 % w przedszkolach i 14,91 % w liceum. Nauczyciele mianowani stanowili - 19,68% , a dyplomowani 60,64% wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Pozostali nauczyciele - 19,67% - to dla celów płacowych nauczyciele początkujący (w tym z tytułem dotychczasowego nauczyciela kontraktowego). Z ogólnej liczby etatów (430,63) w poszczególnych jednostkach organizacyjnych było: ZSP1 – 72,82 etatu, ZSP2 – 80,50 etatu, ZSP3 – 90,16 etatu, SP3 – 56,87 etatu i ZS1 – 130,28 etatu. *(Informacje dotyczące zatrudnienia w w/w jednostkach na dzień 21 czerwca 2024 r.- dane z arkusza Sigma Vulcan)*. Od 1 września 2023 r. zgodnie z nowymi przepisami prawa oświatowego w szkołach i przedszkolach kontynuowano wdrożenie standardów zatrudnienia specjalistów. Od 1 września kolejny rok obowiązywały zmienione przepisy prawa w zakresie oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli.

Tabela 6. Zbiorcze zestawienie etatów przeliczeniowych nauczycieli w poszczególnych jednostkach organizacyjnych w roku szkolnym 2023-2024.

Wyszczególnienie	Ogółem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	72,82
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	80,50
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	90,16
Zespół Szkół nr 1	130,28
Szkoła Podstawowa nr 3	56,87
	430,63

Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz nauczyciele przedszkoli pracujący z dziećmi sześciolletnimi z podziałem na poszczególne szczeble awansu zawodowego uwzględniani są przy wyliczaniu tzw. wskaźnika DI mającego znaczenie dla standardu finansowego subwencji oświatowej na dany rok budżetowy. Jak wcześniej wspomniano na 430,63 etatu pracowało 376 nauczycieli z tego nauczyciele tzw. początkujący (nazwani tak dla celów płacowych) stanowili 19,67 % (74) - w tym dotychczasowi nauczyciele kontraktowi (41) - ponadto 74 osoby to nauczyciele mianowani – 19,68 % i 228 nauczycieli dyplomowanych tj. 60,64 %. Dzięki takiej strukturze zatrudnienia w roku 2024 wskaźnik DI był powyżej 1, co korzystnie przełożyło się na kwotę „lokalnego” standardu finansowego A, a tym samym na wysokość subwencji oświatowej.

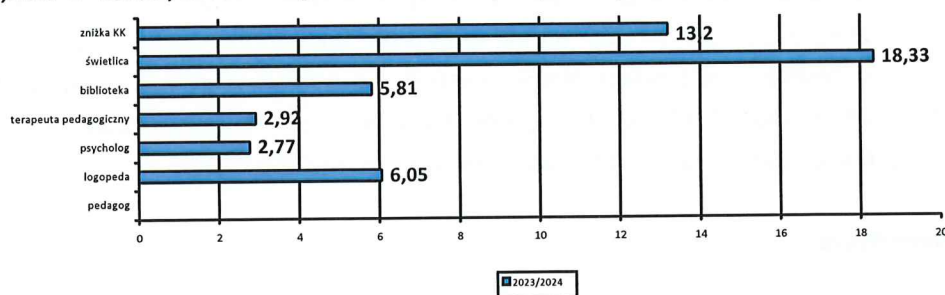
Wykres 3. Procentowy udział zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych typach szkół.



Dane zawarte na wykresie nr 3 wskazują, że największe zatrudnienie nauczycieli jest w szkołach podstawowych.

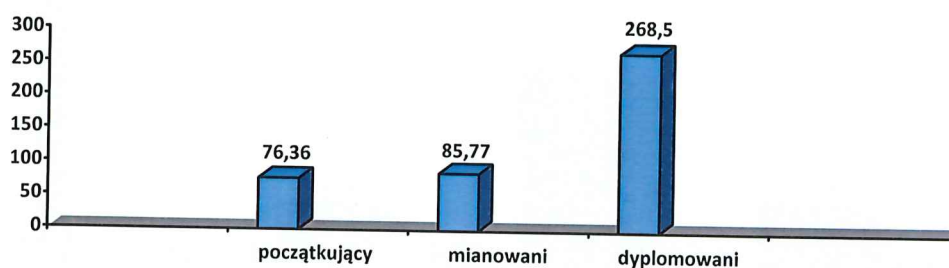
Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący zapewnił nauczycielom możliwość doskonalenia zawodowego według planów wynikających z analizy potrzeb poszczególnych szkół. Od 2019 r. w procesie analizy potrzeb i przygotowania planów w zakresie doskonalenia nauczycieli wprowadzono ekspertów wspomagania, którzy podjęli współpracę z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu. Dzięki ich wsparciu doskonalenie nauczycieli w brodnickich szkołach i przedszkolach jest prowadzone w formie procesowego wspomagania szkoły/przedszkola. Nauczyciele podwyższający lub uzupełniający kwalifikacje zawodowe otrzymali dopłaty do kosztów doksztalcenia zgodnie z potrzebami szkół. Nauczyciele uzupełniali kwalifikacje lub zdobywali uprawnienia na kierunkach i specjalnościach ujętych w szkolnych planach doksztalcenia nauczycieli, w tym przede wszystkim z zakresu kwalifikacji do pracy z dziećmi wymagającymi specjalnych metod pracy: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, praca z dzieckiem autystycznym. Ponadto z budżetu miasta finansowano plany doskonalenia nauczycieli przygotowane przez szkoły wynikające w dużej mierze z Rocznych Planów Wspomagania. Doskonalenie nauczycieli wsparte zostało także możliwością z korzystania ze szkoleń online w Centrum Kompetencji Vulcan.

Wykres 4. Nauczyciele według stanowisk - etaty wsparcia (arkusz 21.06.2024).



W roku szkolnym 2023-2024 nauczyciele, którzy wykonywali zadania „poza tablicą” czyli tzw. etaty wsparcia to 55,06 etatu: 5,81 etatu bibliotekarza, 6,05 etatu logopedy, 6 etatu pedagoga (w tym 2,6 pedagoga specjalnego), 2,77 etatu psychologa, 2,92 etatu terapeuty pedagogicznego, 18,33 etatu świetlicy i 13,20 etatu zniżek kadry kierowniczej.

Wykres 5. Nauczyciele (etaty) z podziałem na stopnie awansu zawodowego (etaty, arkusz 21.06.2024).



Jak wynika z danych zawartych na wykresie nr 5, najliczniejszą grupę nauczycieli stanowią nauczyciele, którzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego. W roku szkolnym 2023-2024 egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego zdało 16 nauczycieli, stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 8 nauczycieli.

Nauczyciele objęci byli świadczeniami pomocy zdrowotnej. W okresie wrzesień – grudzień 2023r. dokonano wypłaty świadczeń zdrowotnych dla 23 nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów i rencistów szkół i przedszkoli, na kwotę 19 750 zł, średnia wysokość świadczenia wyniosła 858,70 zł.

W okresie styczeń – sierpień 2024 r. dokonano wypłaty świadczeń zdrowotnych dla 25 nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów i rencistów szkół i przedszkoli, na kwotę 13 250 zł, średnia wysokość świadczenia wyniosła 530 zł.

Miasto przekazało szkołom pieniądze na wypłatę świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów. W związku ze zmianą przepisów dotyczących zasad gospodarowania środkami Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych dla nauczycieli emerytów lub rencistów oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne zgodnie z art. 53 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) w roku 2024 przeciętna liczba nauczycieli będących emerytami lub rencistami oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne wyniosła ogółem 177,91. W I półroczu 2024 r. przekazano 75% środków na realizację regulaminów świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów lub rencistów oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenia kompensacyjne. Wysokość odpisu w poszczególnych szkołach wynosiła w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 – 2 173,93 zł na osobę dla 37 nauczycieli, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 – 2 173,93 zł na osobę dla 32,33, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 2 173,93 zł na osobę dla 43,42 w Zespole Szkół nr 1 była to również kwota 2 173,93 zł na osobę dla 34,83 a w Szkole Podstawowej nr 3 kwota wynosiła 2 173,93 zł na jedną osobę dla 30,33 . Łącznie przekazano kwotę 290 072,92 zł.

9. Pozostałe zadania oświatowe

9.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 28 pracodawców za naukę zawodu 26 młodocianych na kwotę 323 418,16 zł.

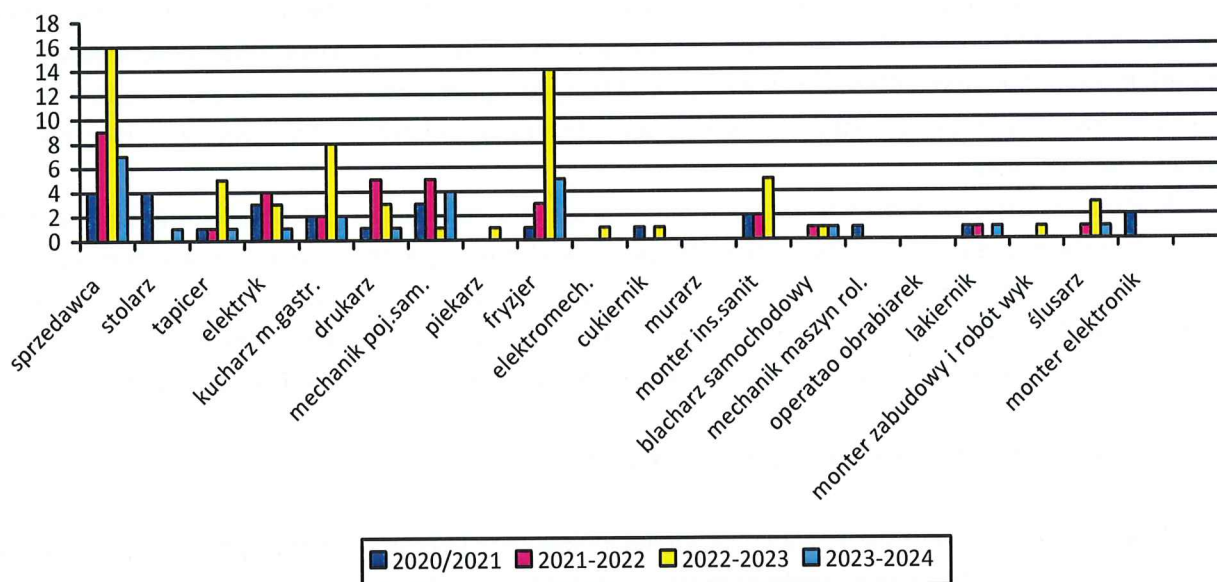
Kwota dofinansowania określona w art. 122 ust. 2 i 2a ustawy - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) podlega waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%.

W roku 2023 kwota dofinansowania została zwaloryzowana wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych o wartości 114,4% na podstawie Komunikatu Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 13 stycznia 2023 r. (Dz. U. poz. 68)

Na podstawie Komunikatu Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 15 stycznia 2024 r. (Dz. U. poz. 22) w roku 2024 należna kwota dofinansowania została zwaloryzowana wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych o wartości 111,4%.

Dane z poniższego wykresu obrazują, że najwięcej młodocianych pracowników ukończyło naukę w zawodzie sprzedawca (7), fryzjer (5), mechanik pojazdów samochodowych (4), kucharz (2), po jednym uczniu ukończyło naukę w zawodach: blacharz samochodowy, drukarz, elektryk, krawiec, lakiernik samochodowy, ślusarz, tapicer, stolarz. W tradycyjnych zawodach rzemieślniczych nie wykształcił się ani jeden młodociany np. szewc.

Wykres 6. Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy wg. zawodów.



9.2 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2023-2024 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci pomocą materialną w formie pieniężnej, tj. w postaci stypendiów szkolnych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. W roku szkolnym 2023-2024 pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało łącznie ponad 187 uczniów.

Tabela 7. Pomoc materialna dla uczniów.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024 IX-XII/I-VIII
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	115
Stypendium szkolne - uczniowie szkół ponadpodstawowych bez LO	66
Stypendium szkolne - uczniowie LO	6
Razem stypendiów szkolnych	187
Zasiłek szkolny	0

Stypendia motywacyjne

W związku z realizacją Uchwały Nr VIII/66/2019 z dnia 22 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów oraz trybu postępowania w tych sprawach, w roku szkolnym 2023/2024 stypendia Burmistrza Brodnicy otrzymywało 20 uczniów szkół podstawowych (20 x 150 zł x 10 miesięcy) i 9 uczniów szkół ponadpodstawowych (9 x 250 zł x 10 miesięcy - licealiści). Stypendia otrzymywali uczniowie w okresie od września do grudnia 2023 r. i od stycznia do czerwca 2024 r. na ogólną kwotę 52 500 zł.

9.3 Zaopatrzenie uczniów w podręczniki

W roku szkolnym 2023-2024 nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas I, IV i VII szkół podstawowych - łącznie 2 674 uczniów w tym dla 84 uczniów uchodźców z Ukrainy. Koszt zakupu podręczników dla uczniów szkół podstawowych oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej wyniósł 352 856,86 zł. Ponadto z tego na kwotę 6 032,44 zł zostały zakupione specjalistyczne podręczniki dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego.

Pomocą w zakupie podręczników w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” w 2023 r. objętych zostało łącznie 77 uczniów w tym: 29 uczniów klas przyspasabiających do pracy oraz 48 uczniów szkół ponadpodstawowych w tym: 6 uczniów słabowidzących, 8 uczniów słabosłyszących, 9 uczniów z autyzmem, 4 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, 20 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 1 uczeń niesłyszący. Zakup podręczników w ramach wyprawki kosztował 25 923,21 zł

9.4 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2023-2024 dowóz do szkół na terenie miasta zorganizowano dla 9 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych, dwójki dzieci do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Zaczarowany Ołówek”.

W roku szkolnym 2023-2024 zawarto 14 umów na zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz Rodzica/Opiekuna:

- 1) 1 umowa z rodzicem dowożącym dziecko do Przedszkola „Słoneczko” w Cielętach;
- 2) 1 umowa z rodzicem dowożącym dziecko do Szkoły Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Przedszkolnymi w Dylewie;
- 3) 1 umowa z rodzicem dowożącym dziecko do Przedszkola Niepublicznego „Chatka Puchatka” w Brodnicy;
- 4) 1 umowa z rodzicem dowożącym dziecko do Przedszkola im. Marii Konopnickiej w Brodnicy;
- 5) 7 umów z rodzicami dowożącymi dzieci do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” w Brodnicy;
- 6) 2 umowy z rodzicami dowożącymi dzieci do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Zaczarowany Ołówek” w Brodnicy.

Na zwrot kosztów dojazdu w roku szkolnym 2023-2024 przeznaczono kwotę 48 556,22 zł

9.5 Inicjatywy organu prowadzącego na rzecz lokalnej oświaty

Burmistrz Brodnicy Jarosław Radacz wychodząc naprzeciw potrzebom współczesnej edukacji zorganizował w dniu 8 maja 2024r. w sali audytoryjnej Zespołu Szkół nr 1 w Brodnicy konferencję na temat: „Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży wyzwaniem brodnickich szkół i przedszkoli”.

Wzięło w niej udział ponad 230 osób związanych z brodnicką edukacją. Wśród zaproszonych gości obok kadry kierowniczej miejskich jednostek oświatowych, pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli miejskich, byli także przedstawiciele Kujawsko – Pomorskiego Kuratorium Oświaty, Kujawsko – Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli, związków zawodowych, oświaty Powiatu Brodnickiego i okolicznych gmin.

W temat konferencji, jej potrzebę i cel wprowadził wiceburmistrz Brodnicy – Krzysztof Hekert, który stwierdził, że zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży jest jednym z istotnych wyzwań, któremu szkoły i przedszkola muszą dzisiaj stawiać czoła.

Wspieranie dobrostanu emocjonalnego uczniów to ważny element procesu edukacyjnego, który wpływa nie tylko na ich samopoczucie, ale także na osiągnięcia szkolne i rozwój osobisty.

Dlatego brodnickie szkoły i przedszkola, przy wsparciu organu prowadzącego, inicjują i angażują się w działania mające na celu promowanie zdrowia psychicznego wśród swoich uczniów. Zwracają szczególną uwagę na potrzeby psychiczne młodych ludzi i tworzą środowisko, które sprzyja ich emocjonalnemu rozwojowi.

Rozmawiano o tym jak skutecznie działać w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego. Agnieszka Pilch – koordynatorka programu „Młode Głowy” w prezentacji „Otwarcie o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży w oparciu o wyniki badań Fundacji UNAWEZA uświadomiła uczestników konferencji jak przerażająca jest statystyka dotycząca zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi. Uczestników przeraziły informacje, że aż 58% młodych ludzi myślało o samobójstwie, a 33% planowało to samobójstwo. To dane, które nie napawają optymizmem. Kto tym młodym ludziom ma pomóc? Temat konferencji sugeruje, że bardzo ważna jest profilaktyka zdrowia psychicznego, którą powinni zająć się szkoły i pracujący w niej pedagodzy, nauczyciele.

Anna Jurewicz, która od wielu lat wspiera w rozwoju nauczycieli, szkoły i inne podmioty poprzez opracowywanie, organizowanie i realizowanie różnorodnych form szkoleniowych jako założycielka Centrum Doskonalenia Nauczycieli RAZEM LEPIEJ, jednoznacznie zasugerowała, że aby pomagać innym, trzeba zadbać najpierw o siebie. Przedstawiła zatem badania dobrostanu zawodowego nauczycieli. I okazało się, że mimo tego, iż 92% nauczycieli jest bardzo zaangażowana w swoją pracę, to aż ponad 67% odczuwa wyczerpanie i wypalenie zawodowe, a ponad 52% ma problem z negatywnymi emocjami w pracy. Swoją wypowiedź zakończyła słowami skierowanymi do pedagogów: *Najpierw zadbaj o siebie, potem pomagaj innym.*

Wiele pozytywnych wśród słuchaczy emocji wywołał wykład profesora Marka Kaczmarzyka, neurodydaktyka, wykładowcy Uniwersytetu Śląskiego na temat: „Neurobiologia życzliwości. Dlaczego wszystkie synapsy są społeczne?” Profesor Kaczmarzyk w sposób wyjątkowo obrazowy ubrał w opowieść swoje rozważania dotyczące ważności życia człowieka w grupie. Uświadomił słuchaczy w sposób nieco humorystyczny, jak działa mózg młodego człowieka i jak ważna jest dla niego grupa.

Anna Jurewicz z kolei, kontynuując myśl profesora Kaczmarzyka, skupiła się na tym, co niszczy a co buduje zdrowie psychiczne w szkolnej codzienności. Przekonywała o tym, że ważniejsza jest współpraca a nie rywalizacja, że to właśnie rywalizacja niszczy potencjał uczniów.

Następny prelegent – Izabela Ziętara – wieloletni Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Toruniu mówiła z kolei o samotności nauczyciela, co jest paradoksem współczesnej szkoły, bo przecież w szkole jest tak dużo ludzi „a tyle w niej samotności”.

Uczestnicy konferencji mieli także okazję zapoznać się z programami profilaktycznymi dotyczącymi zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Projekt MŁODE GŁOWY, w którym bierze udział już 1500 szkół z

całej Polski, dostarcza nauczycielom pomocne narzędzia wspierające ochronę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Program ten podpowiada też nauczycielom, co robić, gdy dziecko znajdzie się w kryzysie. Innym projektem wspierającym młodych ludzi jest program profilaktyczno-psychoedukacyjny dla dzieci i młodzieży SŁOWA są OKNAMI lub ŚCIANAMI, który zmierza do tego, aby szkoła była bezpieczną przestrzenią wzajemnego szacunku, aby w każdej szkole ceniona była autonomia, indywidualne różnice, niezależne myślenie i otwarty dialog.

Konferencję prowadziła kierownik Biura Oświaty i Sportu UM w Brodnicy – Małgorzata Świtalska, która zwróciła uwagę na kompatybilność i procesowość podejmowanych działań w obszarze brodnickiej oświaty. Organizatorzy konferencji mają nadzieję, że była ona okazją do refleksji i stanie się impulsem do działań na rzecz zdrowia psychicznego zarówno dzieci i młodzieży, jak i pracowników pedagogicznych, które w przyszłości nieść będą tylko pomyślnie dla brodnickiej oświaty rozwiązania.

Rok szkolny 2023/2024 to kolejny rok realizacji przez samorząd programu wspierania szkół i przedszkoli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów. W ramach programu kontynuowane jest w szkołach prowadzenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie pracy szkoły oraz realizowane są projekty grantowe w ramach konkursu ogłaszanego przez Burmistrza Brodnicy koncentrujące się na kształtowaniu wybranych kompetencji kluczowych – w minionym roku była to umiejętność uczenia się.

W ramach programu Cyfrowa Polska szkoły i przedszkola korzystały z dostępu do platformy szkoleniowej Centrum Kompetencji Vulcan, która zwiększa efektywność podejmowanych przez szkoły działań na rzecz kompetencyjnego rozwoju nauczycieli.

W maju 2024r. Gmina Miasta Brodnicy przystąpiła, jako jeden z 51 samorządów w skali kraju, do realizacji projektu pilotażowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie „Cyfryzacja oświaty w JST”, którego efektem końcowym będzie opracowanie planu strategicznego na najbliższe lata w obszarze cyfryzacji lokalnej oświaty.

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w roku 2024 po raz szósty. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty w 2024 r. był przeprowadzony na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (z 2024 r.) dla szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty sprawdzał, w jakim stopniu zdający spełniają wymagania w zakresie trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego.

Egzamin z języka polskiego odbył się 14 maja 2024 r., trwał 120 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas). Zdawało go 135 uczniów.

Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Kamieni na szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu O szczęściu Frédéric Lenoira). Zadania

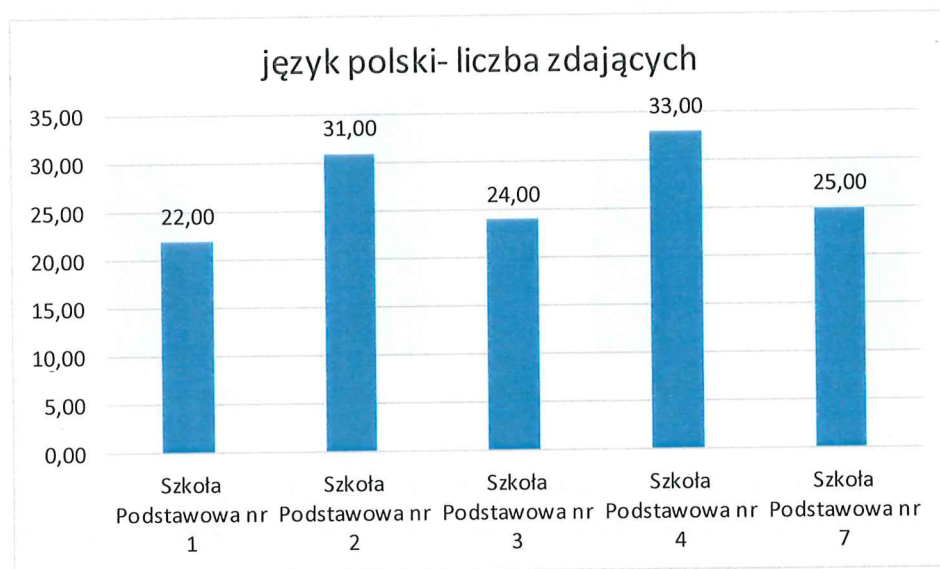
w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju. Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Tabela 8. Wyniki z języka polskiego.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	22	45,32	52	55	58	61
Szkoła Podstawowa nr 2	31	56,45				
Szkoła Podstawowa nr 3	24	54,63				
Szkoła Podstawowa nr 4	33	61,94				
Szkoła Podstawowa nr 7	25	54,56				

Wykres 7. Liczba uczniów - i egzamin ósmoklasisty – język polski.



Wykres 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach – język polski



Wykres 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w skali staninowej – język polski



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka polskiego wynika, że jedna szkoła uzyskała wynik na poziomie stanina 5, trzy - wyniki na poziomie stanina 4 i jedna na poziomie stanina 2 – i ta szkoła została zobowiązana do opracowania i wdrożenia programu poprawy efektywności nauczania. Dwie szkoły uzyskały wynik na poziomie wyższym niż średni wynik powiatu, a jedna wyższy niż wynik województwa i kraju.

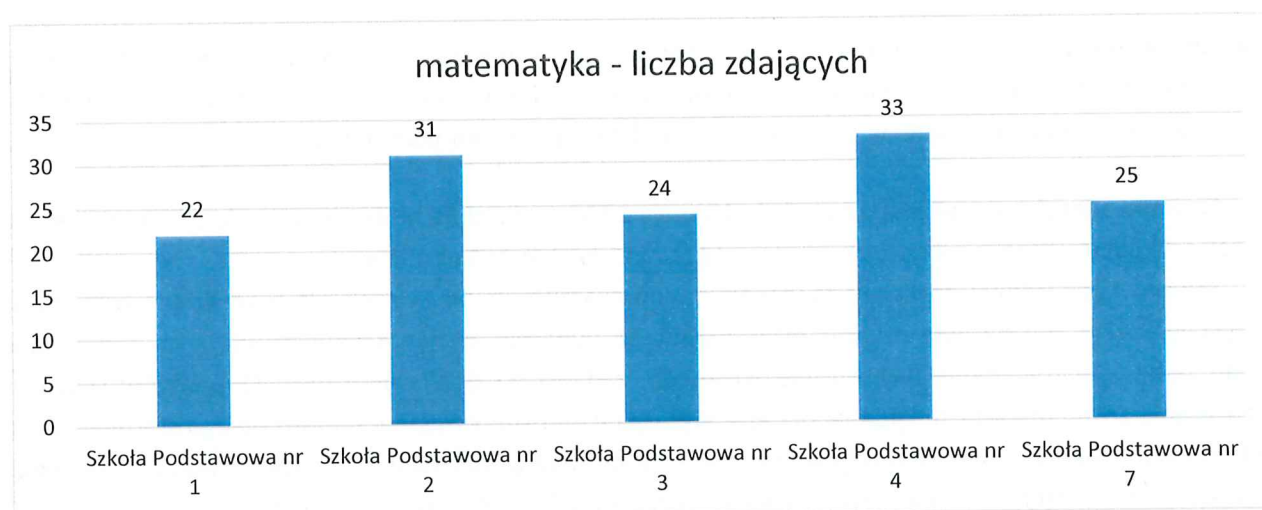
Egzamin ósmoklasisty z matematyki odbył się 15 maja 2024 r., trwał 100 min (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas). Egzamin zdawało 135 uczniów. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

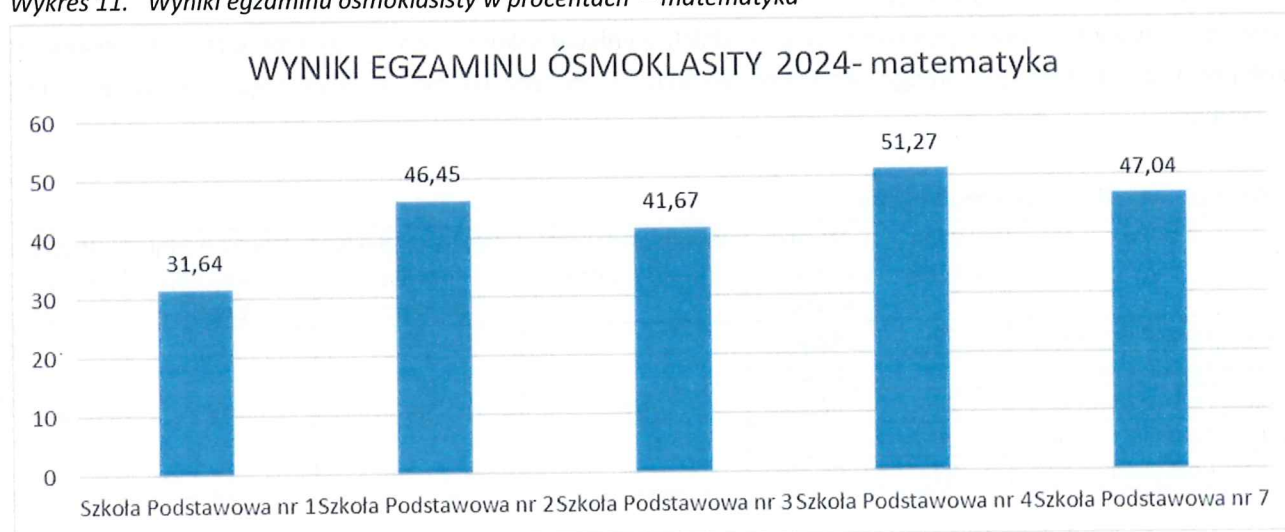
Tabela 9. Wyniki z matematyki.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	22	31,64	42	43	46	52
Szkoła Podstawowa nr 2	31	46,45				
Szkoła Podstawowa nr 3	24	41,67				
Szkoła Podstawowa nr 4	33	51,27				
Szkoła Podstawowa nr 7	25	47,04				

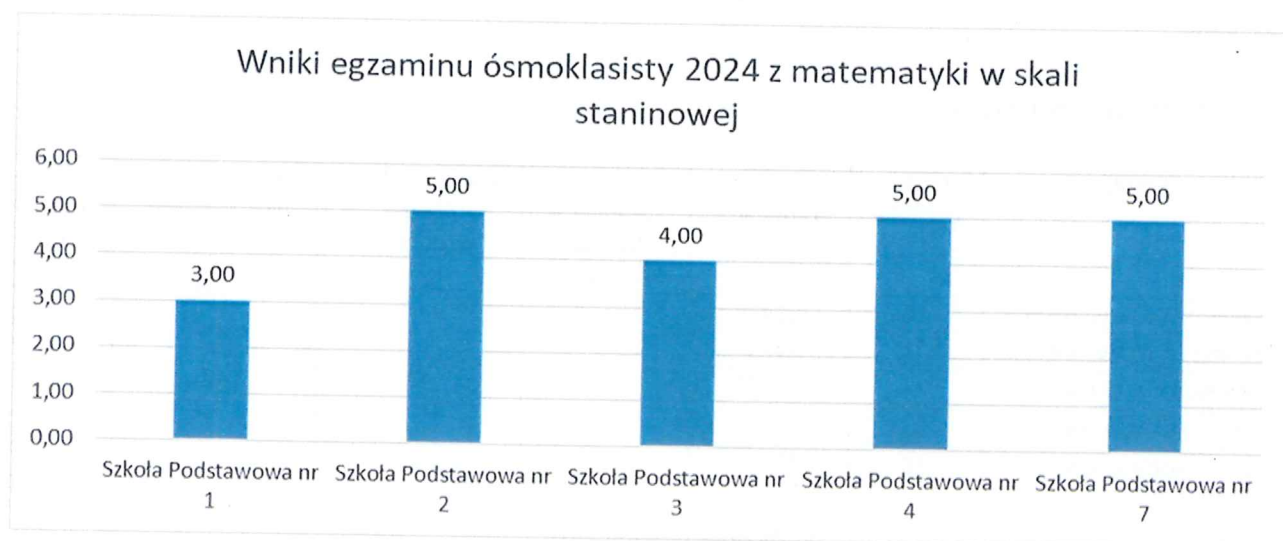
Wykres 10. Liczba uczniów - i egzamin ósmoklasisty – matematyka.



Wykres 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach – matematyka



Wykres 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w skali staninowej – matematyka



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z matematyki wynika, że trzy szkoły uzyskały wyniki na poziomie stanina 5, jedna na poziomie stanina 4 i jedna na poziomie 3 stanina. Cztery szkoły uzyskały wynik powyżej średniej w powiecie, województwie kujawsko-pomorskim.

Egzamin z języka angielskiego odbył się 16 maja 2024 r., trwał 90 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas). Egzamin zdawało 464 uczniów.

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową w języku angielskim oraz e-maila w pozostałych językach).

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju.

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

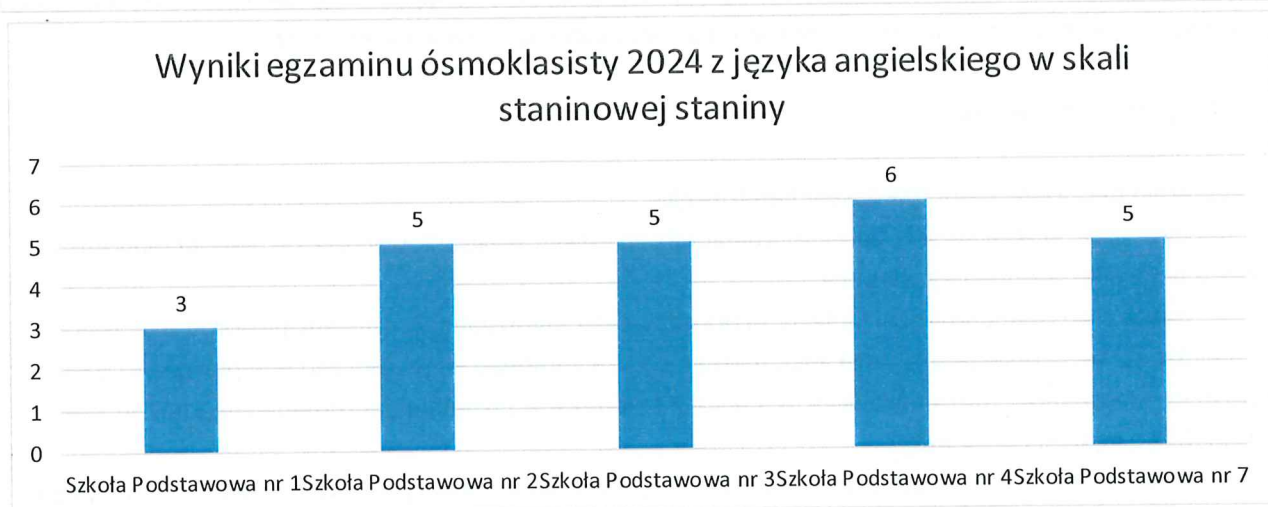
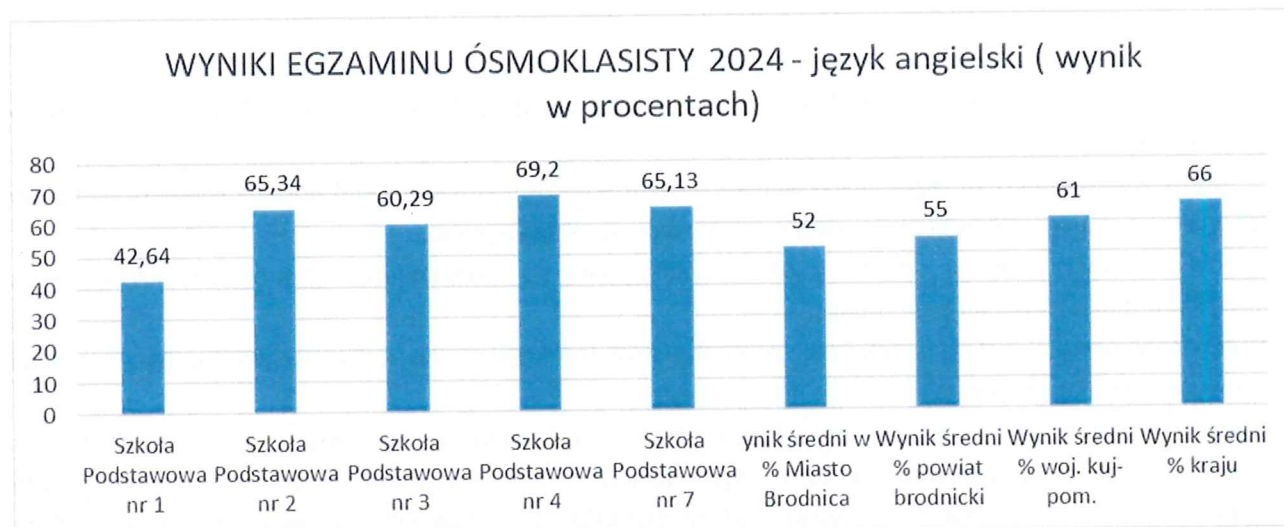
Tabela 10. Wyniki z języka angielskiego.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	22	42,64	52	55	61	66
Szkoła Podstawowa nr 2	32	65,34				
Szkoła Podstawowa nr 3	24	60,29				
Szkoła Podstawowa nr 4	35	69,2				
Szkoła Podstawowa nr 7	23	65,13				

Wykres 13. Liczba uczniów - egzamin ósmoklasisty – język angielski



Wykres 14a i 14b Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach i skali staninowej – język angielski.



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka nowożytnego (j. angielski) wynika, że jedna szkoła uzyskała wynik na poziomie stanina 6, trzy szkoły na poziomie stanina 5, jedna na poziomie

stanina 3. Trzy szkoły uzyskały wynik lepszy od średniego w województwie kujawsko-pomorskim, powiecie i mieście oraz jedna uzyskała wynik lepszy od średniego wyniku w kraju.

Wykres 15. Wyniki w skali staninowej egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.



Najwyższe wyniki z trzech przedmiotów egzaminacyjnych (6 i 5 stanin) uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 72% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 28% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Podstawa programowa określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał.

Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny), matematyka (pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski. Tegoroczni absolwenci nie mieli obowiązku przystępowania do egzaminu z przedmiotu dodatkowego. Natomiast mogli przystąpić do egzaminu z 5 przedmiotów dodatkowych.

W III Liceum Ogólnokształcącym do matury przystąpiło 108 tegorocznych maturzystów. Egzamin zdało 105 uczniów, czyli 97,2% wszystkich zdających, zdawalność matury w kraju w liceach ogólnokształcących to 88,6%. Pozostali uczniowie - 3 osoby nie zdały egzaminu z jednego przedmiotu (2 z matematyki, 1 z języka angielskiego). Wszyscy ci uczniowie ze względu na to, że nie uzyskali minimalnej do zaliczenia liczby punktów tylko z jednego przedmiotu mieli prawo do egzaminu poprawkowego, który odbył się 20 sierpnia.

Tabela 10. Wyniki III LO w Brodnicy w roku 2023 z egzaminów maturalnych w porównaniu ze średnimi w województwie i kraju.

	Język polski – poziom podstawowy	Matematyka – poziom podstawowy	Język angielski – poziom podstawowy	Język angielski – poziom rozszerzony	Język polski – poziom rozszerzony	Matematyka – poziom rozszerzony	Biologia – poziom rozszerzony	Wiedza o społ. – poziom rozszerzony	Język niemiecki – poziom rozszerzony	Chemia – poziom rozszerzony	Historia – poziom rozszerzony	Geografia – poziom rozszerzony	Fizyka – poziom rozszerzony
III LO w Brodnicy	64,6	76,4	84,2	69,4	39,1	39,6	48,1	39,5	59,5	61,5	51,9	56,3	46,9
województwo LO	62	66	81	67	39	41	42	36	52	38	44	45	50
Polska LO	65	68	83	67	46	41	43	38	61	40	45	46	48
nr stanina	5	6	5	5	4	5	6	6	5	7	6	6	5
liczba zdających	108	108	105	82	21	48	20	11	4	10	8	27	10

W szkole odnotowano 32 stu procentowe wyniki:

11 z matematyki na poziomie podstawowym,

20 z języka angielskiego na poziomie podstawowym,

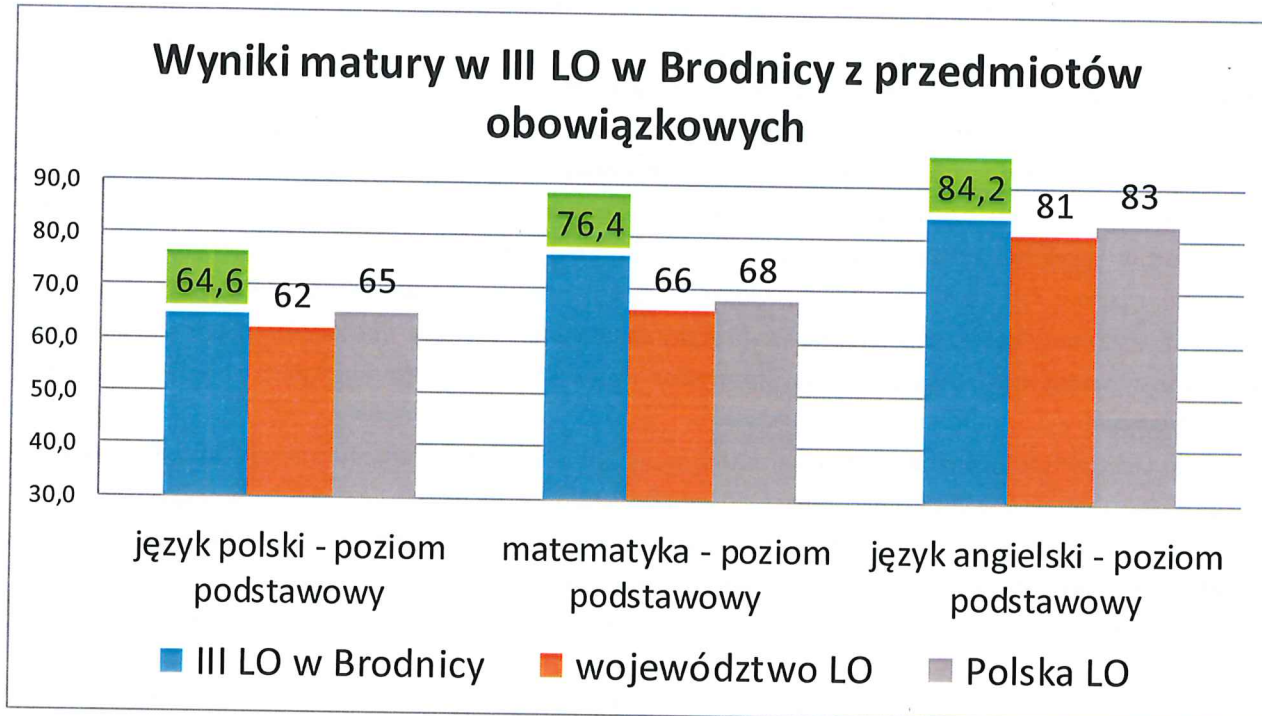
1 z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

4 uczniów uzyskało 100% punktów na dwóch egzaminach

24 uczniów uzyskało 100% punktów na jednym z egzaminów

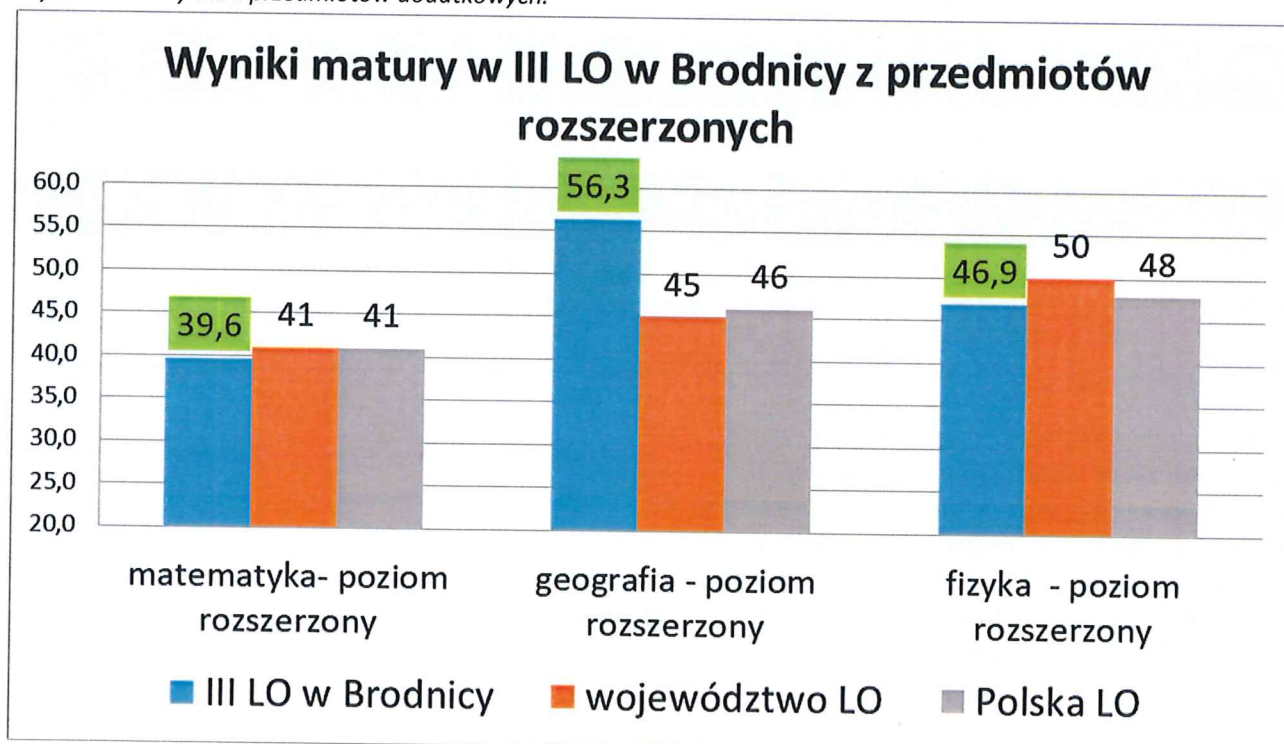
Tak więc 26% absolwentów uzyskało 100% punktów z przynajmniej jednego przedmiotu

Wykres 16. Wyniki z przedmiotów obowiązkowych.

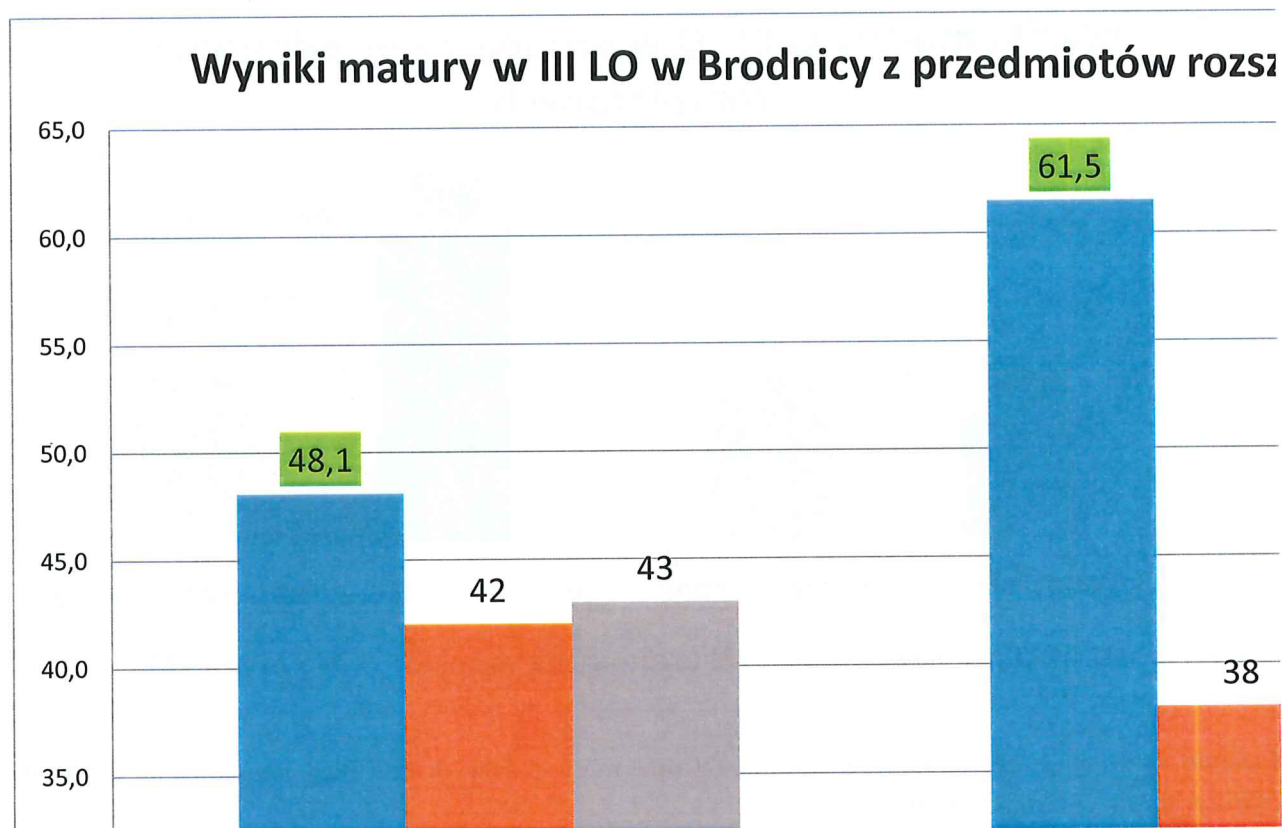


W szkole odbyło się **245** egzaminów na poziomie rozszerzonym (**324** obowiązkowych na poziomie podstawowym: język polski, matematyka, język obcy): 82 z języka angielskiego, 48 z matematyki, 20 z biologii, 27 z geografii, 10 z chemii, 10 z fizyki, 11 z wiedzy o społeczeństwie, 21 z języka polskiego, 8 z historii, 4 z języka niemieckiego, 2 z języka francuskiego, po jednym z informatyki i filozofii Statystycznie zatem na jednego ucznia przypada 1 obowiązkowy egzamin z zakresu rozszerzonego i **1,27** egzaminu nieobowiązkowego, zdawanego dodatkowo.

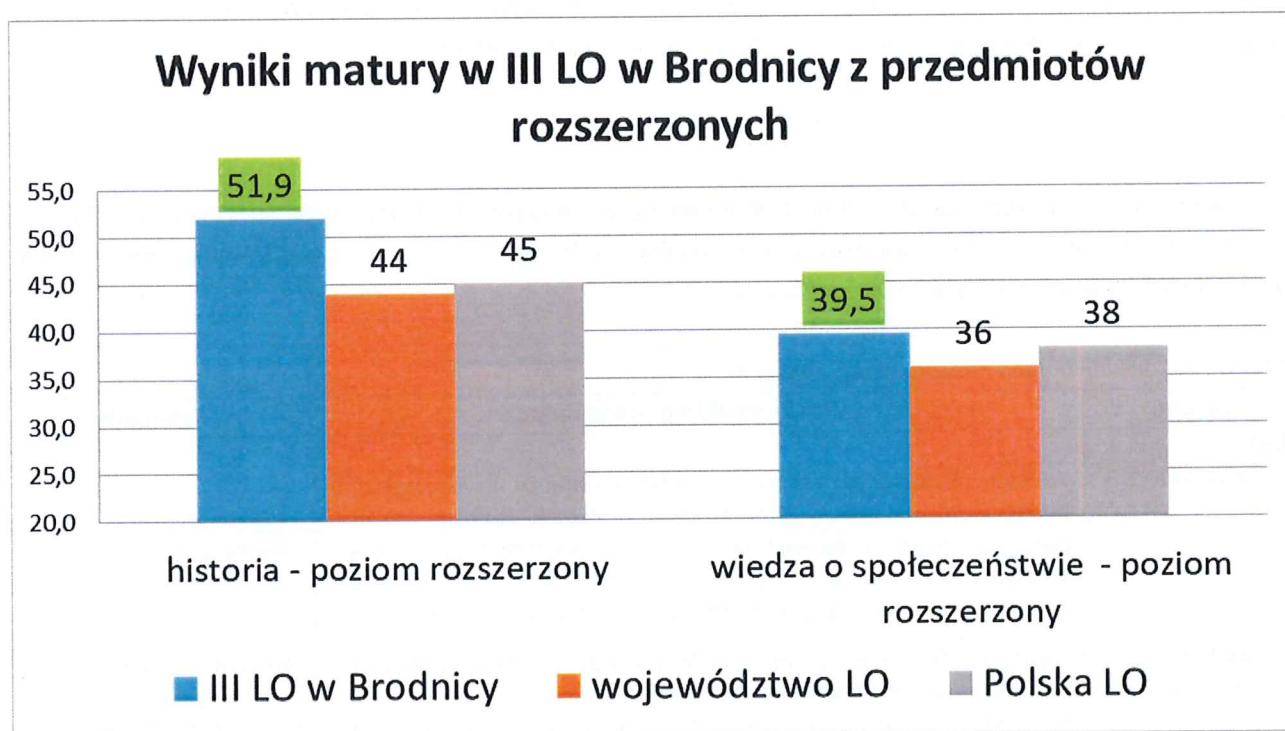
Wykres 17. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



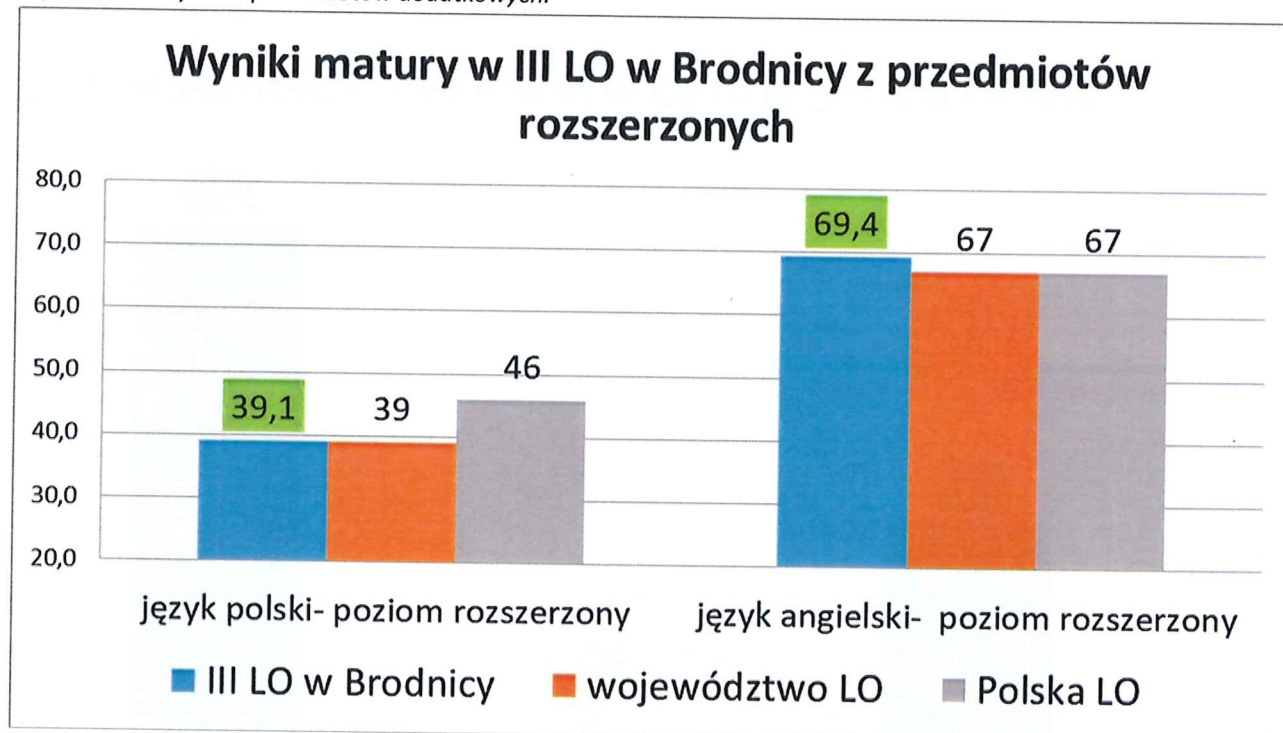
Wykres 18. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



Wykres 19. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



Wykres 20. Wyniki z przedmiotów dodatkowych.



Egzamin maturalny rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych.

Analiza wyników egzaminów pozwala uzyskać informacje - jaka jest efektywność pracy szkół (mierzona wynikami egzaminów zewnętrznych), wskazuje, co należy zrobić, aby było lepiej. Szczegółową analizę osiągniętych wyników na egzaminach przeprowadzają nauczyciele. Analiza wyników służy także do wypracowania form wspomagania pracy szkół w celu poprawy ich efektywności.

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023-2024 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach sprawowanego nadzoru przeprowadziło kontrole zawarte w poniższej tabeli:

Tabela 12. Kontrole organu nadzoru pedagogicznego

Szkoła	Zakres kontroli/monitorowania	Zalecenia
Szkoła Podstawowa nr 3	Kontrola doraźna w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom obecnej klasy 7c oraz w zakresie nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad nauczycielami i specjalistami pracującymi z uczniami tej klasy w latach 2021/22, 2022/23 i 2023/24, w związku z pismem rodziców z dnia 14 stycznia 2024 r.	Wydane zalecenia zrealizowano
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	Kontrola doraźna w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowie klasy III – 10.10.2023r. Kontrola doraźna w zakresie przestrzegania praw ucznia z klasy VI – 12.12.2023 r.	Nie wydano zaleceń Nie wydano zaleceń

PODSUMOWANIE

Burmistrz Brodnicy jako organ wykonawczy Gminy Miasta Brodnicy zobowiązany jest przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych” na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały dane wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach egzaminów. Informacje o realizacji zadań oświatowych zostały uzupełnione o dane dotyczące działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji” pominięto koszty utrzymania oświaty, gdyż podlegają one analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Brodnicy w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracowanie:

Małgorzata Świtalska

Kierownik Biura Oświaty i Sportu Urzędu Miejskiego w Brodnicy

