

ZARZĄDZENIE NR 330/2025
BURMISTRZA BRODNICY

z dnia 31 października 2025 r.

**w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej
w Brodnicy Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku
szkolnym 2024-2025**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043, poz. 622 i poz. 1160) zarządzam, co następuje:

§ 1. Przyjąć i skierować pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024-2025, stanowiącą załącznik do zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Kierownikowi Biura Oświaty i Sportu.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz Brodnicy

Jarosław Radacz



	Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024-2025
2025-10-31	Gmina Miasta Brodnicy
	<u>Podstawa prawna:</u> art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025r. poz. 1043 z późn.zm.).

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ROK SZKOLNY 2024-2025

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty w roku szkolnym 2024-2025
2. Sieć szkół i przedszkoli
3. Demografia
4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2024-2025
5. Organizacja szkół podstawowych i szkoły ponadpodstawowej w roku szkolnym 2024-2025
6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach
7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
8. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia nauczycieli
9. Pozostałe zadania oświatowe
 - 9.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
 - 9.2. Pomoc materialna dla uczniów
 - 9.3. Zaopatrzenie uczniów w podręczniki
 - 9.4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół
 - 9.5. Inicjatywy organu prowadzącego na rzecz lokalnej oświaty

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
2. Egzamin maturalny

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
Podsumowanie

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*” Informację przedstawia organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz) organowi stanowiącemu (Radzie Miejskiej).

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” stanowi zbiór podstawowych danych opisujących stopień realizacji zadań oświatowych zrealizowanych przez Gminę Miasto Brodnicy w roku szkolnym 2024-2025.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i prowadzonych przez Miasto Brodnicę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa.

Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

1. ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153),
2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn.zm.),
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn.zm.),
4. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.),
5. ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439)

oraz akty wykonawcze do w/w ustaw.

Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i prawnej szkół i przedszkoli,
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 5) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, które nie są obywatelami polskimi a podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki a nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem organu prowadzącego jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. W gestii organu prowadzącego leży m.in.

określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród. Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz uczestniczy w ocenie pracy dyrektorów, którą prowadzi organ nadzoru pedagogicznego. Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, zaopatrzenie uczniów w bezpłatne podręczniki, udzielanie dotacji szkołom niepublicznym, finansowanie doskonalenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom.

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym rokiem, w którym organ prowadzący kontynuował realizację dodatkowych zadań wynikających z przepisów dotyczących organizacji kształcenia, wychowania i opieki obcokrajowców.

Art. 11 ust 7 ustawy Prawo oświatowe zobowiązuje organ prowadzący, w terminie do dnia 31 października, przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych na swoim terenie za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty (pierwszy egzamin odbył się w 2019 r.), egzaminu maturalnego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

2. Ogólna charakterystyka Gminy Miasta Brodnicy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty

Charakterystykę Brodnicy w obszarze najważniejszych danych związanych z oświatą obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Metryczka Gminy Miasta Brodnicy.

Dane ogólne dotyczące Gminy Miasta Brodnicy	Rok 2024	Rok 2025
Liczba ludności (na 31.12.2024r. i 30.06.2025r.)	26 066	25 943
Budżet miasta – dochody w zł (wykonanie 2024 i plan 2025 na 30.09.2025)	210 628 730,72	233 878 415,20
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca – dochody w zł (wykonanie 2024 i plan 2025 na 30.09.2025)	8 080,59	9 015,09
Subwencja oświatowa /Potrzeby oświatowe w zł	47 910 604,00	63 520 543,00
Standard finansowy A subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych w zł	8 991,3565	9 415,1831
Wydatki na oświatę i wychowanie w zł w działach 801 i 854 (wykonanie 2024 i plan 2025 na 30.09.2025)	801 - 80 851 563,78 854 - 911 997,90	801 - 93 977 328,12 854 - 1 267 524,0
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnicę (czerwiec 2024/sierpień 2025)	4 051	4 188
Liczba wychowanków przedszkoli (średnio): - dotowanych przez Miasto Brodnicę (czerwiec 2024/sierpień 2025)	826	801
Statystyczna liczba uczniów wg. metryczki subwencji oświatowej	3 314,7780	3 422,5327

Dane zawarte w tabeli nr 1, w części dotyczącej budżetu trudno porównywać, gdyż dotyczą budżetu wykonanego za 2024 r. i planowanego na 2025 r. (dane z 30.09.2025 r.). Pozostałe dane informują o liczbie uczniów i wychowanków przedszkoli oraz wysokości subwencji oświatowej w 2024r. i naliczonych potrzeb oświatowych w 2025 r. Subwencja oświatowa w 2024 r. obejmowała także dzieci w wieku 6 lat przebywające w przedszkolach (od 2017 r.) oraz dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym przebywające w oddziałach specjalnych przedszkola publicznego oraz oddziałach ogólnodostępnych przedszkoli publicznych i dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach niepublicznych - niezależnie od wieku.

W roku 2024 r. miasto otrzymało z budżetu państwa tzw. „dotację przedszkolną” w kwocie 4 1217 561 zł na 1040 dzieci ustalonych jako średnioroczna liczba dzieci w wieku do 5 lat korzystających z wychowania przedszkolnego, a stawka na jedno dziecko wyniosła 3 968,81 zł. Od 2025 r. nie ma „dotacji przedszkolnej”, a kwoty z budżetu państwa na dzieci 3-5 lat są brane pod uwagę w kalkulacji potrzeb oświatowych na dany rok dla danej JST – w potrzebach oświatowych w 2025r. była to kwota 6 427,03 zł. Powyższe wynika ze zmienionego od 2025 roku sposobu finansowania dochodów JST: nie ma już części oświatowej subwencji ogólnej (nazywanej subwencją oświatową), natomiast w dochodach JST jest kalkulowana tzw. kwota potrzeb oświatowych na dany rok budżetowy, którą samorząd otrzymuje w formie *Metryczki potrzeb oświatowych* na dany rok budżetowy.

CZĘŚĆ 2

1. Podstawowe uregulowania prawne organu prowadzącego dotyczące oświaty podjęte w roku szkolnym 2024-2025

W roku szkolnym 2024-2025 Rada Miejska w Brodnicy uregulowała w trybie uchwał następujące sprawy dotyczące oświaty:

1. Uchwała Nr VI/55/2024 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 28 listopada 2024 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu w Gminie Miasta Brodnicy na potrzeby ustalenia wysokości zwrotu rodzicom kosztu przewozu dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych oraz rodziców do jednostek oświatowych.
2. Uchwała Nr XII/101/2025 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 28 kwietnia 2025 r. o zmianie uchwały w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów oraz trybu postępowania w tych sprawach.

Zarządzenia Burmistrza dotyczyły następujących spraw oświatowych:

1. Zarządzenie nr 115/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 września 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (SP3).
2. Zarządzenie nr 131/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 17 września 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1).
3. Zarządzenie nr 143/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 30 września 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP1).
4. Zarządzenie nr 145/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 1 października 2024 r. w sprawie wprowadzenia zasad dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, szkoły lub ośrodka, umożliwiającego realizację obowiązku rocznego przygotowania

przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, organizowanego przez Gminę Miasta Brodnicy oraz zasady zwrotu kosztów przewozu, jeżeli dowóz i opiekę zapewniają rodzice/opiekunowie prawni.

5. Zarządzenie nr 160/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 29 października 2024 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023-2024.
6. Zarządzenie nr 199/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 25 listopada 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP2).
7. Zarządzenie nr 207/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 27 listopada 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZS1).
8. Zarządzenie nr 228/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie Standardów Ochrony Małoletnich w Urzędzie Miejskim w Brodnicy.
9. Zarządzenie nr 235/2024 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 grudnia 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3).
10. Zarządzenie nr 3/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 7 stycznia 2025 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2025/2026.
11. Zarządzenie nr 4/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 7 stycznia 2025 r. w sprawie harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Brodnicy na rok szkolny 2025/2026.
12. Zarządzenie nr 5/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 9 stycznia 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3).
13. Zarządzenie nr 8/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 9 stycznia 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP2).
14. Zarządzenie nr 12/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 14 stycznia 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (SP3).
15. Zarządzenie nr 24/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 29 stycznia 2025 r. w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2025.
16. Zarządzenie nr 25/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 29 stycznia 2025 r. w sprawie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe, inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli i placówki doskonalenia nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2025.
17. Zarządzenie nr 35/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 31 stycznia 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3).
18. Zarządzenie nr 38/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 10 lutego 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP2).
19. Zarządzenie nr 56/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 4 marca 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3).
20. Zarządzenie nr 77/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 27 marca 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (SP3).
21. Zarządzenie nr 91/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 kwietnia 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3).
22. Zarządzenie nr 114/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 15 kwietnia 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (ZSP3).

23. Zarządzenie nr 118/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 17 kwietnia 2025 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3 w Brodnicy.
24. Zarządzenie nr 157/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 czerwca 2025 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.
25. Zarządzenie nr 158/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 3 czerwca 2025 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy.
26. Zarządzenie nr 175/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 11 czerwca 2025 r. o zmianie zarządzenia w sprawie określenia wzoru wniosku o przyznanie stypendium motywacyjnego za wyniki w nauce.
27. Zarządzenie nr 180/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 16 czerwca 2025 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.
28. Zarządzenie nr 181/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 16 czerwca 2025 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy.
29. Zarządzenie nr 190/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 czerwca 2025 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
30. Zarządzenie nr 191/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 czerwca 2025 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.
31. Zarządzenie nr 192/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 23 czerwca 2025 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy.
32. Zarządzenie nr 253/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 11 sierpnia 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (SP3).
33. Zarządzenie nr 254/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 13 sierpnia 2025 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Brodnicy.
34. Zarządzenie nr 255/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 13 sierpnia 2025 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły w Brodnicy.
35. Zarządzenie nr 259/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 21 sierpnia 2025 r. w sprawie przyjęcia i skierowania pod obrady sesji Rady Miejskiej w Brodnicy projektu uchwały.
36. Zarządzenie nr 260/2025 Burmistrza Brodnicy z dnia 25 sierpnia 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie kolejnej umowy najmu części nieruchomości (SP3).

2. Sieć szkół i przedszkoli

Sieć przedszkoli, szkół podstawowych oraz prowadzenie III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy określiła Rada Miejska w Brodnicy w następujących uchwałach:

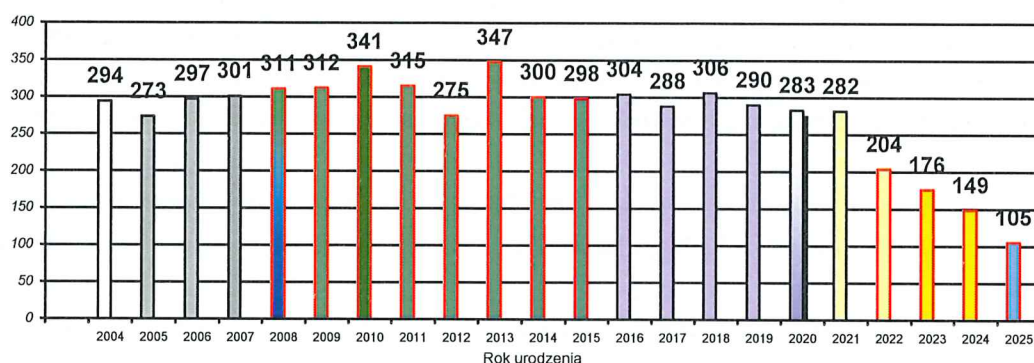
- 1) Uchwała Nr XXIII/203/2012 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 27 września 2012 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnica;
- 2) Uchwała Nr XXIII/204/2017 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres 1.09.2017 r do 31.08.2019 r. – na mocy tej uchwały powołana została Szkoła Podstawowa nr 3 w Brodnicy powstała z przekształcenia wygaszanego Gimnazjum nr 1. Statut oraz imię Władysława Jagiełły nadała Szkole Podstawowej nr 3 Rada Miejska w Brodnicy uchwałą Nr XXVII/236/2017 z dnia 12 września 2017 r.;

- 3) Uchwała Nr XII/149/95 Rady Miejskiej w Brodnicy z dnia 21 października 1995 r. w sprawie przejścia prowadzenia III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy.

3. Demografia

Podstawowym wskaźnikiem decydującym o potrzebach oświaty na każdym stopniu realizacji zadań oświatowych, jeżeli chodzi o bazę, wyposażenie jak i zatrudnienie jest zawsze obecna i przewidywana liczba dzieci, które znajdują się lub wejdą w system szkolny.

Wykres 1. Liczba dzieci zameldowanych w Brodnicy według roczników.



Objaśnienia:

Ponadpodstawowe: roczniki 2010 i starsze

Szkoła podstawowa – roczniki 2011-2018

Przedszkole – roczniki 2019-2022

Dzieci przed wejściem do systemu oświaty – roczniki 2023-2025

Wykres nr 1 obrazuje zmiany w liczbie urodzeń dzieci zameldowanych w Brodnicy na przestrzeni lat 2004-2025. Urodzenie w latach 2019-2022 „klienów” edukacji przedszkolnej, roczniki 2019-2011 to roczniki I i II etapu edukacji szkolnej - szkoły podstawowej.

Dane wskazują, że liczba dzieci urodzonych w rocznikach od 2004 do 2021 oscylowała wokół 300 (+/- 20), z tego w roku 2010 i 2013 ponad 340 urodzonych mieszkańców Brodnicy. utrzymuje się na zbliż z tendencją spadkową, z czego rok 2023 to pierwszy raz poniżej 200 potencjalnych beneficjentów usług oświatowych Miasta Brodnicy – a dokładnie 176. Rok 2024 to dane do 31 sierpnia 2024 r.

4. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2024-2025

W roku szkolnym 2024-2025 w Brodnicy funkcjonowało 17 przedszkoli, w tym trzy przedszkola publiczne (Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8 i Przedszkole im. Marii Konopnickiej z trzema oddziałami specjalnymi dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) i 14 przedszkoli niepublicznych (w tym jedno specjalne). Przedszkola niepubliczne, z wyjątkiem jednego prowadzonego przez stowarzyszenie, prowadziły osoby fizyczne.

Wychowaniem przedszkolnym, według stanu na 28.08.2025 r. (Sigma i Dotacje) objętych było ogółem 1536 dzieci, w tym 801 dzieci w przedszkolach niepublicznych co stanowiło prawie 52% wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

Tabela 2. Dzieci w przedszkolach w Brodnicy w roku szkolnym 2024-2025.

Przedszkole	Liczba dzieci ogółem w wychowaniu przedszkolnym 31.08.2025r. (dane: zbiorczy arkusz organizacji, liczba dzieci, na które wypłacono dotację w sierpniu 2025r.)
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 6	257
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 8	185
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 - Przedszkole im. Marii Konopnickiej	293 (w tym 14 S)
Razem przedszkola publiczne	735 (w tym 14 S)
Przedszkole Niepubliczne Akademia Przedszkolaka	113
Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	185 (w tym 2 S)
Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka”	36 (w tym 9 S)
Przedszkole Niepubliczne „Baśniowa Kraina”	89 (w tym 1 S)
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe Skrzaty”	44
Przedszkole Niepubliczne „Misiaki”	41
Przedszkole Niepubliczne „Smerfuś”	52
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Ołówek” (specjalne)	28 (w tym 28 S)
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Kota Leonarda”	16 (w tym 7 S)
Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	58
Niepubliczne Przedszkole „Kangurek”	41 (w tym 4 S)
Niepubliczne Przedszkole Norlandia	42
Niepubliczne Przedszkole Magiczny Domek	36
Niepubliczne Przedszkole „Zatoka Przygód”	20
Razem przedszkola niepubliczne	801 (51 S)
Ogółem	1536 (65 S)

Dane w tabeli nr 2 informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną według stanu na 28.08.2025r. Z ogólnej liczby 1 536 dzieci w wieku przedszkolnym, w przedszkolach publicznych przebywało 735 dzieci, pozostałe 801 dzieci przebywało w przedszkolach niepublicznych. Przedszkola niepubliczne otrzymywały na każde dziecko z budżetu Miasta Brodnicy dotację w wysokości 75% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym, z tym że na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w wysokości 100% kwoty określonej na dany rodzaj niepełnosprawności w subwencji w 2024 r. oraz w metryczce Potrzeb Oświatowych na 2025 r.

Wiek dzieci, które przebywały w przedszkolach publicznych i niepublicznych przedstawia tabela nr 3.

Tabela 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w roku szkolnym 2024/2025 na dzień 28.08.2025r. (dane SIO)

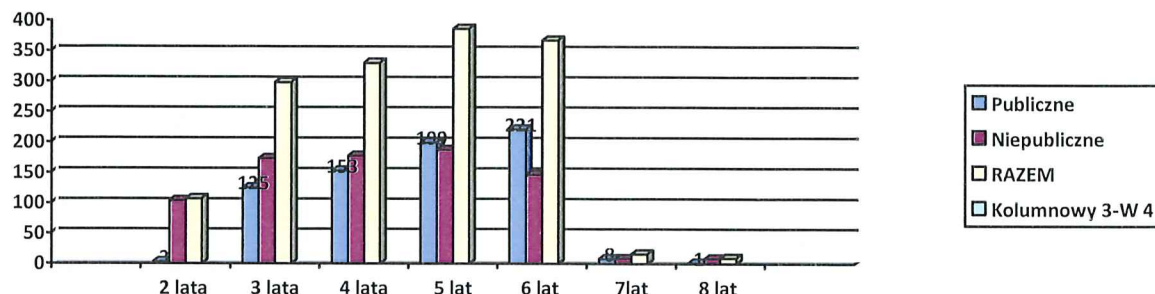
Przedszkole	Wiek 2 lata	Wiek 3 lata	Wiek 4 lata	Wiek 5 lat	Wiek 6 lat	Wiek 7 lat	Wiek 8 lat	RAZEM
Przedszkola Publiczne	3	125	153	199	221	8	1	710
Przedszkola Niepubliczne	104	173	177	187	146	8	8	803
RAZEM	107	298	330	386	367	16	9	1513

Do przedszkoli, zarówno publicznych jak i niepublicznych, uczęszczają także dzieci zamieszkane na terenie innych gmin.

Z danych zawartych w tabeli nr 3 wynika, że dzieci objęte obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym tj. w wieku 6 lat i więcej oraz dzieci w wieku 5 lat przebywały przede wszystkim

w przedszkolach publicznych. Natomiast dzieci w wieku 3 - 4 lata uczęszczały w większości do niepublicznych przedszkoli. Tabela nr 3 została zobrazowana poniższym wykresem.

Wykres 2. Liczba dzieci przedszkolnych z uwzględnieniem podziału na wiek.



W przedszkolach niepublicznych w sierpniu 2025 r. przebywało 773 dzieci w przedszkolach ogólnodostępnych oraz 28 dzieci w przedszkolu specjalnym – łącznie 801.

W Przedszkolu im. Marii Konopnickiej funkcjonowały trzy oddziały specjalne dla 14 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Zaczarowany Ołówek” przebywało 28 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W pozostałych przedszkolach niepublicznych przebywało 23 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego. Wysokość dotacji na dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego przebywające w przedszkolu niepublicznym jest uzależniona od kwoty subwencji/potrzeb oświatowych na dany rodzaj niepełnosprawności określonej w subwencji oświatowej dla danej jednostki samorządu terytorialnego. Kwota ta w 2024 roku była raz ustalona w metryczce subwencji oświatowej, a w 2025 r. w metryczce potrzeb oświatowych na 2025 r.

Przedszkola publiczne w roku 2024-2025 pracowały w oparciu o zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2024 r. arkusze organizacji i kolejne aneksy do arkuszy. Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu publicznym wynosiła 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym pobyt bezpłatny tj. pięć godzin dziennie, z wyjątkiem dzieci w oddziałach przedszkolnych specjalnych. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu oraz zwolnienie z tej opłaty dzieci z orzeczeniami do kształcenia określiła Rada Miejska w drodze uchwały, a zwolnień dokonują dyrektorzy.

Rodzice dzieci przebywających w przedszkolu zobowiązani byli do pokrycia kosztów wyżywienia (tzw. wsadu do kotła) według stawek ustalonych przez dyrektorów i uzgodnionych z organem prowadzącym.

5. Organizacja szkół podstawowych i szkoły ponadpodstawowej w roku szkolnym 2024-2025

W roku szkolnym 2024-2025 Miasto Brodnica było organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych i jednej szkoły ponadpodstawowej tj. liceum ogólnokształcącego.

W szkołach podstawowych i liceum w roku szkolnym 2024-2025 było łącznie 3 453 uczniów, z tego 2 893 w szkołach podstawowych i 560 w liceum. Szkoły Podstawowe nr 1, 2 i 4 tworzą zespoły z przedszkolami, a Szkoła Podstawowa nr 7 wchodzi w skład zespołu z III Liceum, natomiast Szkoła Podstawowa nr 3 funkcjonowała samodzielnie.

Tabela 4. Organizacja szkół podstawowych w Brodnicy w roku szkolnym 2024-2025 (dane z arkusza na dzień 31.08.2025r.)

Wyszczególnienie		Szkoła podstawowa – klasy								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza ul. 3 Maja 4	uczniów	45	52	42	45	46	43	56	42	371
	oddziałów	2	2	2	2	2	2	3	2	17
	średnia uczniów w oddziale	22,5	26	21	22,5	23	21,5	18,67	21	21,82
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków ul. Kolejowa 62	uczniów	61	67	59	60	65	64	70	67	513
	oddziałów	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	średnia uczniów w oddziale	20,33	22,33	19,67	20,00	21,67	21,33	23,33	22,33	21,38
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. 700-Lecia Brodnicy ul. Nowa 34	uczniów	68	62	62	76	61	67	65	78	539
	oddziałów	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	średnia uczniów w oddziale	22,67	20,67	20,67	25,33	20,33	22,33	21,67	26,00	22,46
Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Matejki 7	uczniów	112	111	96	100	108	81	103	112	823
	oddziałów	5	5	4	4	4	4	4	5	35
	średnia uczniów w oddziale	22,40	22,20	24,00	25,00	27,00	20,25	25,75	22,40	23,51
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Jagiełły ul. Wiejska 6	uczniów	70	101	78	68	95	91	78	66	647
	oddziałów	3	4	3	3	4	4	3	3	27
	średnia uczniów w oddziale	23,33	25,25	26,00	22,67	23,75	22,75	26,00	22,00	23,96
OGÓŁEM	uczniów	356	393	337	349	375	346	372	365	2 893
	oddziałów	16	17	15	15	16	16	16	16	127
	średnia uczniów w oddziale	22,25	23,12	22,47	23,27	23,44	21,63	23,25	22,81	22,78

Jak wynika z tabeli nr 4, w roku szkolnym 2024-2025 w szkołach podstawowych w Brodnicy uczyło się 2 893 uczniów. Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym (siódmym) rokiem kiedy to szkoły podstawowe osiągnęły pełny ośmioklasowy poziom organizacyjny. Szkołą podstawową z największą liczbą uczniów (a tym samym oddziałów) była Szkoła Podstawowa nr 7 z 823 uczniami i 35 oddziałami. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej w skali miasta wynosiła 22,78 uczniów i zmniejszyła się o 0,39 w porównaniu z rokiem poprzednim. Niższy od średniej miasta wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 2 i Szkole Podstawowej nr 4. Najmniej liczne były oddziały klas szóstych.

Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 127 oddziałach, w tym:

- w trzech oddziałach integracyjnych dla 55 uczniów (dwa oddziały w SP2 na poziomie klasy III i VI dla 37 uczniów i jeden oddział w SP7 na poziomie klas inszych dla 18 uczniów,
- w trzech oddziałach sportowych dla 70 uczniów w SP7 na poziomie klas III, V i VI.

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2024-2025 opierała się na ustaleniach zawartych w arkuszach organizacji szkół zatwierdzonych przez organ prowadzący, po wcześniejszym zaopiniowaniu, przez związki zawodowe i organ nadzoru pedagogicznego, w maju 2024 r. Zmiany w trakcie roku szkolnego wprowadzone były kolejnymi aneksami do arkusza.

Uczniowie szkół podstawowych uczestniczyli w licznych konkursach i zawodach, w tym w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty uzyskując tytuły laureatów i finalistów.

W roku szkolnym 2024-2025 udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy wzięły na różnych etapach wszystkie szkoły podstawowe. Na etapie wojewódzkim uczniowie zdobyli łącznie 11 tytułów laureata i 15 tytułów finalisty.

III Liceum ogólnokształcące prowadzone przez Miasto Brodnicę wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Karola Wojtyły - Jana Pawła II. W liceum funkcjonowało 19 oddziałów. W roku szkolnym 2024/2025 nauką objętych było 560 uczniów.

Tabela 5. Organizacja III Liceum Ogólnokształcącego w Brodnicy w roku szkolnym 2024-2025.

Wyszczególnienie		Klasy				
		I	II	III	IV	Razem
III Liceum Ogólnokształcące ul. Matejki 7	uczniów	73	193	179	115	560
	oddziałów	3	6	6	4	19
	średnia uczniów w oddziale	24,33	32,17	29,83	28,75	29,47

Jak wynika z tabeli nr 5, średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 29,47 (- 0,38 w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym) .

Licealiści brali udział w konkursach organizowanych pod patronatem Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty min. w Wojewódzkim konkursie matematycznym im. prof. Stefana Banacha.

6. Warunki nauczania w przedszkolach i szkołach (dane z SIO na dzień 28.08.2025r.)

Nieruchomości gruntowe zajęte przez szkoły i przedszkola obejmują 140 144 m², w tym place zabaw zajmują 5 931 m², a tereny zielone 37 957 m² ogółu terenu przekazane dyrektorom szkół w trwały zarząd. Szkoły i przedszkola publiczne w Brodnicy realizowały zadania statutowe w 153 salach lekcyjnych o łącznej powierzchni 8 127,93 m². Do realizacji zajęć dydaktycznych szkoły dysponowały 22 pracownikami przedmiotowymi o łącznej powierzchni 1 297,86 m². W każdej szkole funkcjonowały biblioteki szkolne dysponujące 5 pomieszczeniami o łącznej powierzchni 335,97 m².

Funkcje wychowawczo-opiekuńcze w szkołach realizowane były w 9 pomieszczeniach zajętych przez świetlice szkolne, o łącznej powierzchni 706,26 m². Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane były w salach gimnastycznych oraz innych pomieszczeniach przystosowanych do tego typu zajęć. Łącznie w szkołach było 14 pomieszczeń do zajęć wychowania fizycznego o powierzchni 3 207,24 m². Każda szkoła realizowała zadania z zakresu dożywiania uczniów. Pomieszczenia na kuchnie i stołówki to łącznie 14 pomieszczeń o powierzchni 778,89 m². Przedszkola zapewniają żywienie uczniów głównie z wykorzystaniem kuchni przedszkolnych (posiłki przygotowywane są przez pracowników zatrudnionych w kuchniach przedszkolnych).

W szkołach i przedszkolach powierzchnię 569,75 m² zajmowało 28 gabinetów specjalistów (psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, terapeutów, logopedów) i pomocy pielęgniarzkiej.

Ogólna powierzchnia w szkołach i przedszkolach przeznaczona na realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych to 28 104,11 m², w tym 2 517,40 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, 4 945,08 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, 5 507,95 m² w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, 11 587,45 m² w Zespole Szkół nr 1 i 3 546,23 m² w Szkole Podstawowej nr 3.

Stan wyposażenia szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne można określić jako dobry.

7. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Jednym z największych wyzwań, wciąż aktualnym (podobnie jak w latach poprzednich) dla dzisiejszej szkoły i pracujących w niej nauczycieli jest praca ze zróżnicowanym zespołem klasowym. Oznacza to tworzenie takich warunków, w których – uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości dzieci i młodzieży – zapewnia się optymalne warunki rozwoju wszystkim uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pod pojęciem *ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo) - ale także uczniów o szczególnych uzdolnieniach.

Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów – idei edukacji włączającej, albo jak ostatnio często używa się określenia – edukacji dla wszystkich.

Wszystkie szkoły realizowały zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej przede wszystkim poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w bieżącej pracy z uczniami oraz przez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia i kształcących umiejętność uczenia się.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasta Brodnicy edukacją wymagającą specjalnych metod i form pracy z tytułu orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego objętych było 148 uczniów: 4 w liceum, 25 w przedszkolach i 119 w szkołach podstawowych. 21 dzieci uczęszczało do PMK: 13 dzieci uczęszczało do trzech oddziałów specjalnych przedszkola miejskiego (PMK) i 8 dzieci do oddziałów ogólnodostępnych tegoż przedszkola, 4 dzieci do oddziałów ogólnodostępnych przedszkoli miejskich: dwoje do PM6 i dwoje do PM8. 119 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizowało obowiązek szkolny w pięciu szkołach podstawowych w trzech oddziałach integracyjnych i pozostałych oddziałach ogólnodostępnych.

W przedszkolach niepublicznych 44 dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego 27 uczęszczało do niepublicznego przedszkola specjalnego i 17 do przedszkoli ogólnodostępnych.

Łącznie 192 dzieci/uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na różnego rodzaju niepełnosprawności (dane z SIO na 28.08.2025 r.).

W przedszkolach i szkołach publicznych na 148 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego 132 to uczniowie/dzieci z jedną niepełnosprawnością. Największą grupę spośród orzeczeń dotyczących jednej niepełnosprawności stanowili uczniowie z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (64 uczniów/dzieci). Uczniów/dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim było 26. Uczniów/dzieci słabowidzących było 9, 12 z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, 11 słabosłyszących, 5 niesłyszących, czworo z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, jedno orzeczenie to uczeń, któremu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydano z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym oraz 16 uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych było 24 dzieci w Przedszkolu im. Marii Konopnickiej przy ul. Wyspiańskiego 12a wchodzącym w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 oraz 58 w przedszkolach niepublicznych tj. łącznie 82 dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Do szkół miejskich uczęszczało 123 (119 do szkół podstawowych i 4 do liceum) uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i stanowili oni 4% wszystkich uczniów szkół podstawowych i 1% licealistów.

Największy odsetek uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych był w Szkole Podstawowej nr 7 – 34 uczniów. W Szkole Podstawowej nr 3 były 24 orzeczenia. W Szkole Podstawowej nr 4 – 22 orzeczenia, Szkole Podstawowej nr 1 - 21 uczniów z orzeczeniem i Szkole Podstawowej nr 2 – 18 orzeczeń.

Dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego organizowane był o wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych (2 godziny tygodniowo dla ucznia w szkole i jedna godzina dla dziecka w przedszkolu), pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie zajęć specjalistycznych i innych o charakterze terapeutycznym oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i w formie wsparcie poprzez zatrudnienie nauczycieli współorganizujących i pomocy nauczyciela.

Nauczaniem indywidualnym objętych było 19 uczniów z tego 11 uczniów szkół podstawowych i 8 licealistów: 12 w ZS nr 1 (8 w liceum i 4 w szkole podstawowej), 5 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, i 2 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2. Liczba godzin realizowana z uczniami była uzgadniana z organem prowadzącym i zatwierdzona w kolejnych arkuszach organizacji szkoły i wynosiła łącznie ponad 206 godzin tygodniowo (średniorocznie).

8. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia nauczycieli

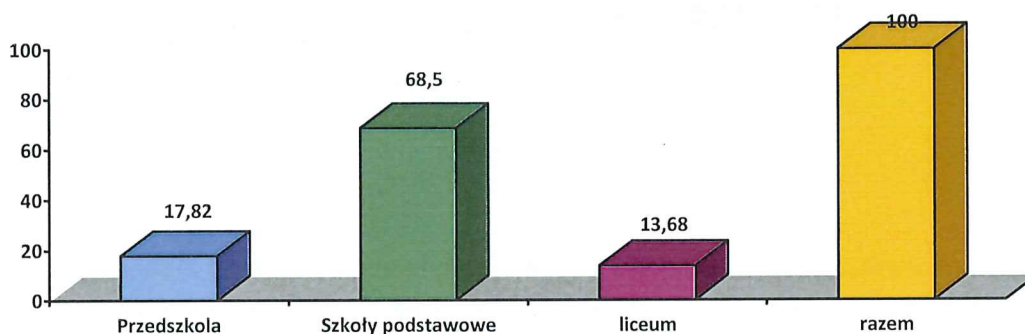
W jednostkach oświatowych Gminy Miasta Brodnicy na dzień 31 sierpnia 2025 r. zatrudnionych było 378 pracowników pedagogicznych: ZSP1 - 63, ZSP2 - 71, ZSP3 - 76, SP3 - 53 i ZS1 - 115. Kobiety stanowiły 86,24% zatrudnionych, mężczyźni – 13,76%. 95,5% pracowników pedagogicznych legitymowało się ukończeniem studiów magisterskich, 4,23% - studiów zawodowych, 0,26% - studiów doktoranckich. Pracownicy pedagogiczni pełnozatrudnieni stanowili 85,19%, niepełnozatrudnieni – 12,70% i bez przydziałów – 2,12%. Zatrudnienie było na 447,49 etatu pedagogicznego z tego 68,5 % w szkołach podstawowych (306,52 etatu), 17,82% w przedszkolach (79,76 etatu) i 13,68% w liceum (61,21 etatu). Nauczyciele mianowani stanowili - 19,68% , a dyplomowani 60,64% wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Pozostali nauczyciele - 19,67% - to dla celów płacowych nauczyciele początkujący (w tym z tytułem dotychczasowego nauczyciela kontraktowego). Z ogólnej liczby etatów (447,49) w poszczególnych jednostkach organizacyjnych było: ZSP1 – 70,03 etatu, ZSP2 – 83,68 etatu, ZSP3 – 91,82 etatu, SP3 – 62,12 etatu i ZS1 – 139,83 etatu. *(Informacje dotyczące zatrudnienia w w/w jednostkach na dzień 21 sierpnia 2025 r.- dane z arkusza Sigma Vulcan)*. Od 1 września 2024 r. zgodnie z nowymi przepisami prawa oświatowego w szkołach i przedszkolach obowiązywały docelowe standardy zatrudnienia specjalistów. To kolejny rok wdrażania zmienionych przepisów prawa w zakresie oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli.

Tabela 6. Zbiorcze zestawienie etatów przeliczeniowych nauczycieli w poszczególnych jednostkach organizacyjnych w roku szkolnym 2024-2025.

Wyszczególnienie	Ogółem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	70,03
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	83,68
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	91,82
Zespół Szkół nr 1	139,83
Szkoła Podstawowa nr 3	62,12
	447,49

Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz nauczyciele przedszkoli pracujący z dziećmi sześciolletnimi z podziałem na poszczególne szczeble awansu zawodowego uwzględniani są przy wyliczaniu tzw. wskaźnika DI mającego znaczenie dla standardu finansowego subwencji oświatowej na dany rok budżetowy. Jak wcześniej wspomniano na 447,49 etatu pracowało 378 nauczycieli z tego nauczyciele tzw. początkujący (nazwani tak dla celów płacowych) stanowili 17,99 % (68) - w tym dotychczasowi nauczyciele kontraktowi (30) - ponadto 84 osoby to nauczyciele mianowani – 22,22 % i 226 nauczycieli dyplomowanych tj. 59,79 %. Największy odsetek nauczycieli dyplomowanych jest w ZS nr 1, a początkujących w SP nr 3. Dzięki takiej strukturze zatrudnienia w roku 2025 wskaźnik DI był powyżej 1, co korzystnie przełożyło się na kwotę „lokalnego” standardu finansowego A, a tym samym na wysokość potrzeb oświatowych.

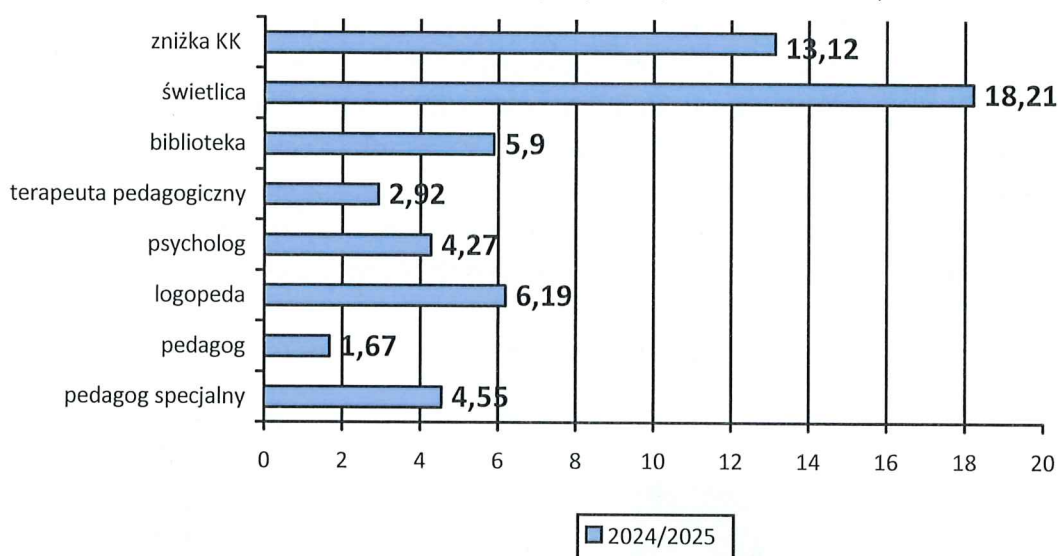
Wykres 3. Procentowy udział zaangażowania nauczycieli w poszczególnych typach szkół.



Dane zawarte na wykresie nr 3 wskazują, że największe zaangażowanie „etatowe” nauczycieli jest w szkołach podstawowych.

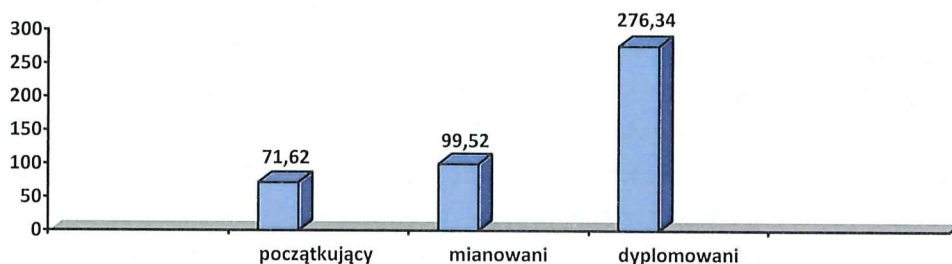
Zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela organ prowadzący zapewnił nauczycielom możliwość doskonalenia zawodowego według planów wynikających z analizy potrzeb poszczególnych szkół. Od 2019 r. w procesie analizy potrzeb i przygotowania planów w zakresie doskonalenia nauczycieli wprowadzono ekspertów wspomagania, którzy podjęli współpracę z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu. Dzięki ich wsparciu doskonalenie nauczycieli w brodnickich szkołach i przedszkolach jest prowadzone w formie procesowego wspomagania szkoły/przedszkola. Nauczyciele podwyższający lub uzupełniający kwalifikacje zawodowe otrzymali dopłaty do kosztów doksztalcania zgodnie z potrzebami szkół. Nauczyciele uzupełniali kwalifikacje lub zdobywali uprawnienia na kierunkach i specjalnościach ujętych w szkolnych planach doksztalcania nauczycieli, w tym przede wszystkim z zakresu kwalifikacji do pracy z dziećmi wymagającymi specjalnych metod pracy: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, praca z dzieckiem autystycznym. Ponadto z budżetu miasta finansowano plany doskonalenia nauczycieli przygotowane przez szkoły wynikające w dużej mierze z Rocznych Planów Wspomagania. Doskonalenie nauczycieli wsparte zostało także możliwością z korzystania ze szkoleń online w Centrum Kompetencji Vulcan.

Wykres 4. Nauczyciele według stanowisk – tzw. etaty wsparcia (arkusz 31.08.2025r.).



W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy pedagogiczni, którzy wykonywali zadania „poza tablicą” czyli tzw. etaty wsparcia to 56,84 etatu: 5,9 etatu bibliotekarza, 6,19 etatu logopedy, 1,67 etatu pedagoga, 4,55 etatu pedagoga specjalnego, 4,77 etatu psychologa, 2,92 etatu terapeuty pedagogicznego, 18,21 etatu świetlicy i 13,12 etatu zniżek kadry kierowniczej.

Wykres 5. Nauczyciele (etaty) z podziałem na stopnie awansu zawodowego (etaty, arkusz 31.08.2025r.).



Jak wynika z danych zawartych na wykresie nr 5, najliczniejszą grupę nauczycieli stanowią nauczyciele, którzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego. W roku szkolnym 2024/2025 egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego zdało 9 nauczycieli, stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 6 nauczycieli. Nauczyciele objęci byli świadczeniami pomocy zdrowotnej. W okresie wrzesień – grudzień 2024 r. dokonano wypłaty świadczeń zdrowotnych dla 22 nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów i rencistów szkół i przedszkoli, na kwotę 18 400 zł, średnia wysokość świadczenia wyniosła 836,36 zł. W okresie styczeń – sierpień 2025 r. dokonano wypłaty świadczeń zdrowotnych dla 18 nauczycieli, w tym nauczycieli emerytów i rencistów szkół i przedszkoli, na kwotę 12 200 zł, średnia wysokość świadczenia wyniosła 677,78 zł. Miasto przekazało szkołom pieniądze na wypłatę świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów. W związku z przepisami dotyczącymi zasad gospodarowania środkami Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych dla nauczycieli emerytów lub rencistów oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne zgodnie z art. 53 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) w roku 2025 przeciętna liczba nauczycieli będących emerytami lub rencistami oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne wyniosła ogółem 177,79 a w 2024 r. 177,91.

W II półroczu 2024 r. (do 25 września 2024 r.) przekazano pozostałe 25% środków na realizację regulaminów świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów lub rencistów oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenia kompensacyjne. Wysokość odpisu w poszczególnych szkołach wynosiła w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 – 2 173,93 zł na osobę dla 37 nauczycieli, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 – 2 173,93 zł na osobę dla 32,33, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 2 173,93 zł na osobę dla 43,42 w Zespole Szkół nr 1 była to również kwota 2 173,93 zł na osobę dla 34,83 a w Szkole Podstawowej nr 3 kwota wynosiła 2 173,93 zł na jedną osobę dla 30,33. Łącznie przekazano kwotę 96 690,97 zł. Po weryfikacji grudniowej co do liczby nauczycieli emerytów lub rencistów oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenia kompensacyjne, przeciętna liczba wyniosła 178,44.

W I półroczu 2025 r. przekazano 75% środków na realizację regulaminów świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów lub rencistów oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenia kompensacyjne. Wysokość odpisu w poszczególnych szkołach wynosiła w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 – 2 282,62 zł na osobę dla 38,76 nauczycieli, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 – 2 282,62 zł na osobę dla 33,17, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 2 282,62 zł na osobę dla 42,86 w Zespole Szkół nr 1 była to również kwota 2 282,62 zł na osobę dla 33 a w Szkole Podstawowej nr 3 kwota wynosiła 2 282,62 zł na jedną osobę dla 30 nauczycieli. Łącznie przekazano kwotę 304 370,25 zł.

9. Pozostałe zadania oświatowe

9.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 28 pracodawców za naukę zawodu 26 młodocianych na kwotę 323 418,16 zł.

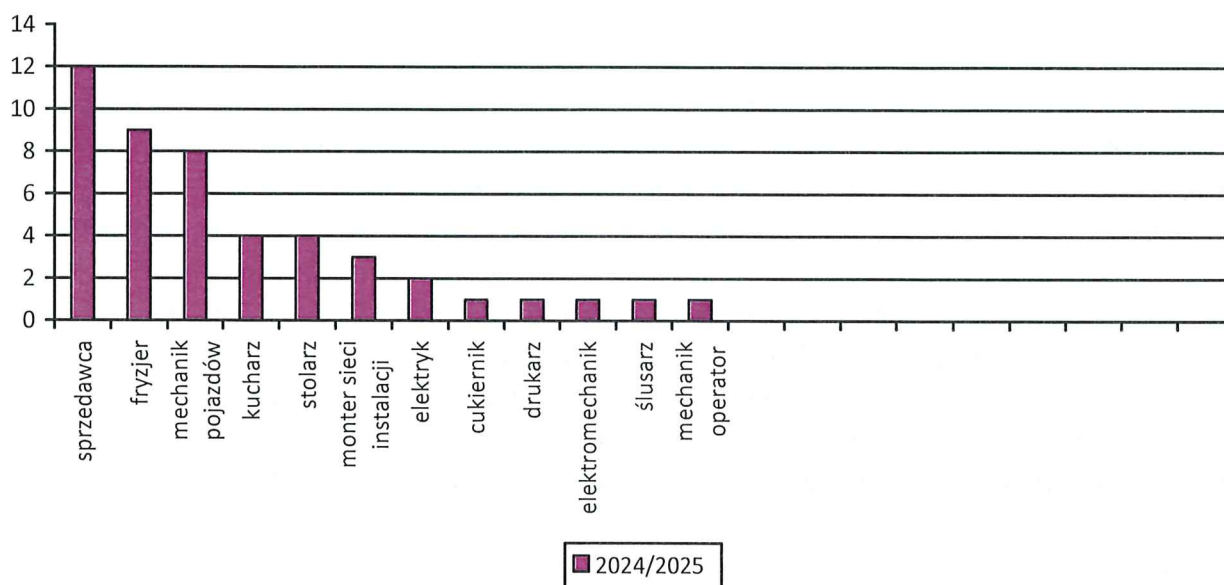
Kwota dofinansowania określona w art. 122 ust. 2 i 2a ustawy - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) podlega waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%.

W roku 2023 kwota dofinansowania została zwaloryzowana wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych o wartości 114,4% na podstawie Komunikatu Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 13 stycznia 2023 r. (Dz. U. poz. 68)

Na podstawie Komunikatu Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego z dnia 15 stycznia 2024 r. (Dz. U. poz. 22) w roku 2024 należna kwota dofinansowania została zwaloryzowana wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych o wartości 111,4%.

Dane z poniższego wykresu obrazują, że najwięcej młodocianych pracowników ukończyło naukę w zawodzie sprzedawca (7), fryzjer (5), mechanik pojazdów samochodowych (4), kucharz (2), po jednym uczniu ukończyło naukę w zawodach: blacharz samochodowy, drukarz, elektryk, krawiec, lakiernik samochodowy, ślusarz, tapicer, stolarz. W tradycyjnych zawodach rzemieślniczych nie wykształcił się ani jeden młodociany np. szewc.

Wykres 6. Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawcy wg. zawodów.



9.2 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2024-2025 uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci pomocą materialną w formie pieniężnej, tj. w postaci stypendiów szkolnych. Zadania z zakresu przyznawania tych świadczeń realizuje Brodnickie Centrum Usług Społecznych. W roku szkolnym 2024-2025 pomoc w formie przyznania uczniom stypendium szkolnego uzyskało łącznie ponad 129 uczniów.

Tabela 7. Pomoc materialna dla uczniów.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025
	IX-XII 2024 /I-VIII 2025
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	76
Stypendium szkolne - uczniowie szkół ponadpodstawowych bez LO	46
Stypendium szkolne - uczniowie LO	7
Razem stypendiów szkolnych	129
Zasiłek szkolny	0

Stypendia motywacyjne

W związku z realizacją Uchwały Nr VIII/66/2019 z dnia 22 lipca 2019 r w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów oraz trybu postępowania w tych sprawach, w roku szkolnym 2024/2025 stypendia Burmistrza Brodnicy otrzymywało 20 uczniów szkół podstawowych (20 x 150 zł x 10 miesięcy) i 11 uczniów szkół ponadpodstawowych (11 x 250 zł x 10 miesięcy - licealiści). Stypendia otrzymywali uczniowie w okresie od września do grudnia 2024 r. i od stycznia do czerwca 2025 r. na ogólną kwotę 57 500 zł.

9.3 Zaopatrzenie uczniów w podręczniki

W roku szkolnym 2024/2025 nowe bezpłatne podręczniki zakupione ze środków przekazanych z dotacji z budżetu państwa otrzymali uczniowie klas II, V i VIII szkół podstawowych - łącznie 2 913 uczniów w tym również uczniów uchodźców z Ukrainy. Koszt zakupu podręczników dla uczniów szkół podstawowych oraz materiałów ćwiczeniowych dla uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej wyniósł 383 826,14 zł.

Pomocą w zakupie podręczników w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” w 2024 r. objętych zostało łącznie 83 uczniów w tym: 29 uczniów klas przyspasabiających do pracy oraz 54 uczniów szkół ponadpodstawowych w tym: 8 uczniów słabowidzących, 5 uczniów słabosłyszących, 17 uczniów z autyzmem, 5 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, 18 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 1 uczeń niesłyszący. Zakup podręczników w ramach wyprawki kosztował 27 672,37 zł

9.4 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2024-2025 dowóz do szkół i przedszkoli na terenie miasta zorganizowano dla 9 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych, dwójki uczniów do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Zaczarowany Ołówek”, jednego ucznia do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Władysława Jagiełły, jednego dziecka do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” oraz jednego dziecka do Przedszkola im. Marii Konopnickiej.

W roku szkolnym 2024-2025 zawarto 17 umów na zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz Rodzica/Opiekuna:

- 1) 1 umowa z rodzicem dowożącym dziecko do Przedszkola Niepublicznego „Chatka Puchatka” w Brodnicy;
- 2) 1 umowa z rodzicem dowożącym dziecko do Przedszkola im. Marii Konopnickiej w Brodnicy;
- 3) 1 umowa z rodzicem dowożącym dziecko do Liceum Ogólnokształcącego Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Górnicy;
- 4) 2 umowy z rodzicami dowożącymi dzieci do Szkoły Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Przedszkolnymi w Dylewie;
- 5) 2 umowy z rodzicami dowożącymi dzieci do Przedszkola „Słoneczko” w Cielętach
- 6) 5 umów z rodzicami dowożącymi dzieci do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” w Brodnicy;
- 7) 5 umów z rodzicami dowożącymi dzieci do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Zaczarowany Ołówek” w Brodnicy.

Na zwrot kosztów dojazdu w roku szkolnym 2024-2025 przeznaczono kwotę 48 702,04 zł.

9.5 Inicjatywy organu prowadzącego na rzecz lokalnej oświaty

Burmistrz Brodnicy Jarosław Radacz wychodząc naprzeciw potrzebom lokalnej edukacji zorganizował (po raz trzeci w kolejnych latach 2023-2025) w dniu 23 maja 2025r. w sali audytoryjnej Zespołu Szkół nr 1 w Brodnicy konferencję na temat: „W brodnickich szkołach jutro zaczyna się dziś”.

Tematyka poprzednich konferencji to: EDUKACJA DLA WSZYSTKICH, PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY WYZWANIEM BRODNICKICH SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI.

Konferencja w maju 2025 r. była elementem realizowanego przez organ prowadzący harmonogramu działań rozwojowych w obszarze cyfryzacji, który powstał w związku z przystąpieniem Miasta w maju

2024 r. do realizacji projektu pilotażowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie „Cyfryzacja oświaty w JST”. Efektem końcowym udziału w pilotażu było wypracowanie, na poziomie organu prowadzącego, planu strategicznego na najbliższe lata w obszarze cyfryzacji lokalnej oświaty w formule harmonogramu działań rozwojowych, który może być będzie uwzględniony w strategii miasta na najbliższe lata.

Uczestnikami konferencji byli pracownicy pedagogiczni miejskich szkół oraz zaproszeni goście.

Konferencja była czasem refleksji dla osób zaangażowanych w budowanie jakości lokalnej oświaty, ale też inspiracją do podejmowania innowacyjnych działań. Podkreślała potrzebę kompatybilności i procesowości podejmowanych działań w obszarze brodnickiej oświaty. Patronat nad konferencją objął Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie i Kujawsko – Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy.

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym rokiem realizacji przez samorząd programu wspierania szkół i przedszkoli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów. W ramach programu kontynuowane było w szkołach prowadzenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania pracy szkoły oraz realizowane były projekty grantowe koncentrujące się na kształtowaniu wybranych kompetencji kluczowych – w minionym roku były to kompetencje cyfrowe.

Szkoły i przedszkola kontynuowały korzystanie z dostępu do platformy szkoleniowej Centrum Kompetencji Vulcan, która zwiększa efektywność podejmowanych przez szkoły działań na rzecz kompetencyjnego rozwoju nauczycieli.

Prawie 100% nauczycieli szkół podstawowych i liceum (280 osób) wzięło udział w 20-to godzinnym szkoleniu rozwijającym kompetencje cyfrowe nauczycieli w ramach projektu SZKOŁA JUTRA. Wartością dodaną udziału nauczycieli w szkoleniu było otrzymanie środków finansowych w kwocie 280 tysięcy zł na zakup sprzętu cyfrowego do szkół.

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w roku 2025 po raz siódmy. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych.

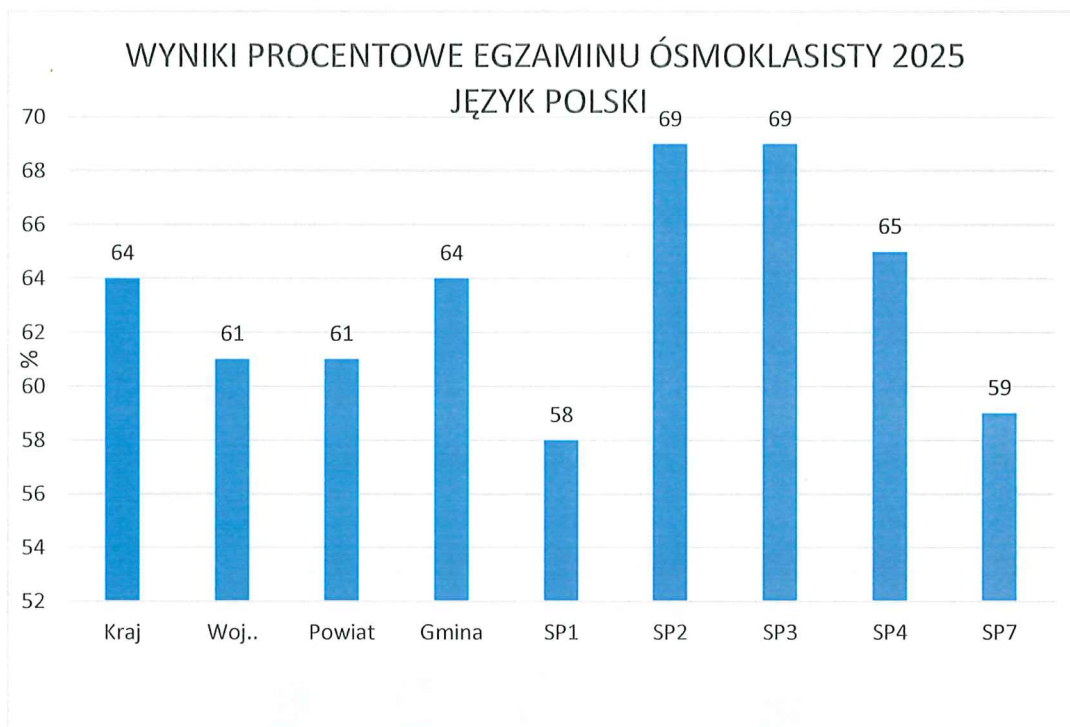
Egzamin z języka polskiego odbył się 13 maja 2025 r., trwał 120 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas). Zdawało go 365 uczniów.

Wyniki egzaminu są podawane w skali centylowej i staninowej, co umożliwia porównanie wyniku danego ucznia/oddziału/szkoły z wynikami uczniów w całym kraju. Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników danej szkoły na przestrzeni kolejnych lat szkolnych, gdyż zyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

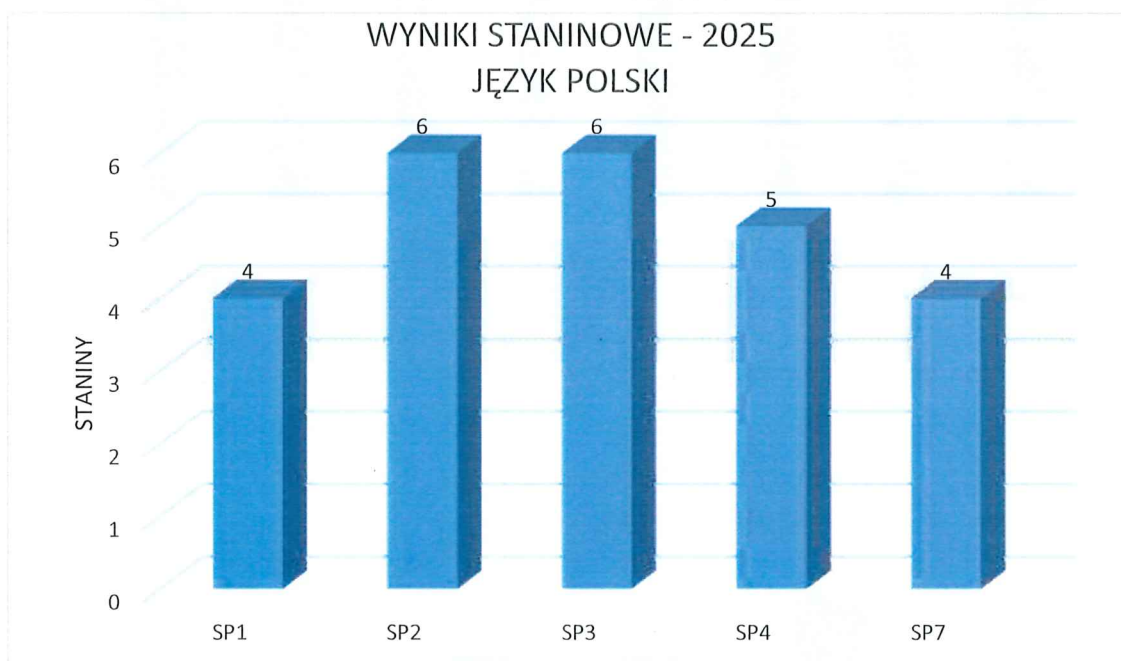
Tabela 8. Liczba uczniów i wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	42	58	64	61	61	64
Szkoła Podstawowa nr 2	68	69				
Szkoła Podstawowa nr 3	65	69				
Szkoła Podstawowa nr 4	78	65				
Szkoła Podstawowa nr 7	112	59				

Wykres 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach – język polski



Wykres 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w skali staninowej – język polski



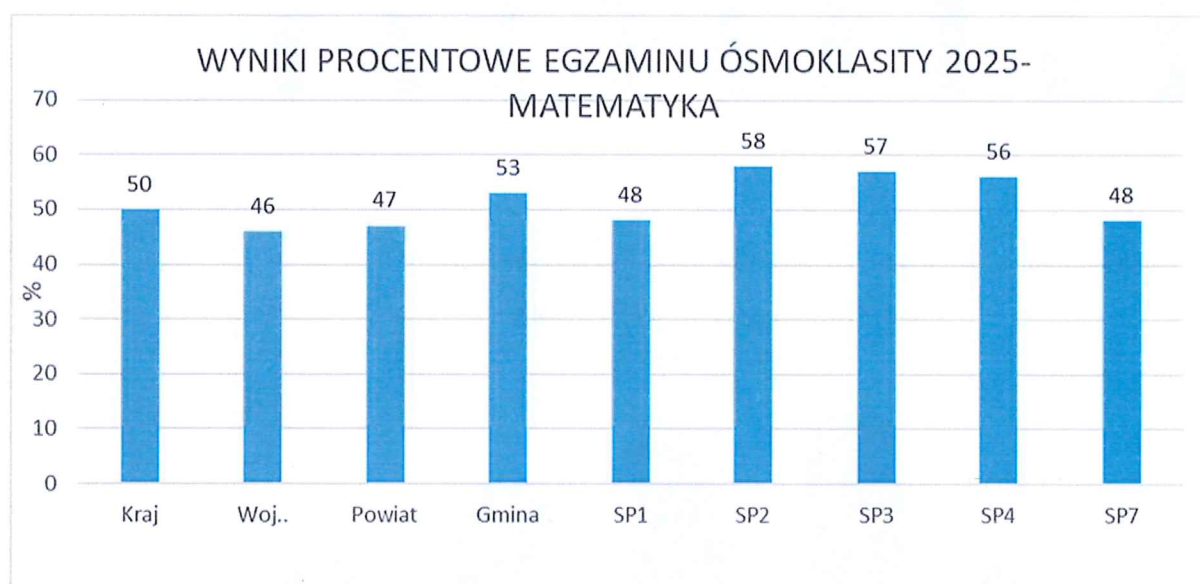
Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka polskiego wynika, że dwie szkoły uzyskały wynik na poziomie stanina 6, jedna - wynik na poziomie stanina 5 i dwie na poziomie stanina 4. Wszystkie szkoły uzyskały wynik na poziomie wyższym niż średni wynik powiatu i województwa i kraju.

Egzamin ósmoklasisty z matematyki odbył się 14 maja 2025 r., trwał 100 min (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas). Egzamin zdawało 363 uczniów.

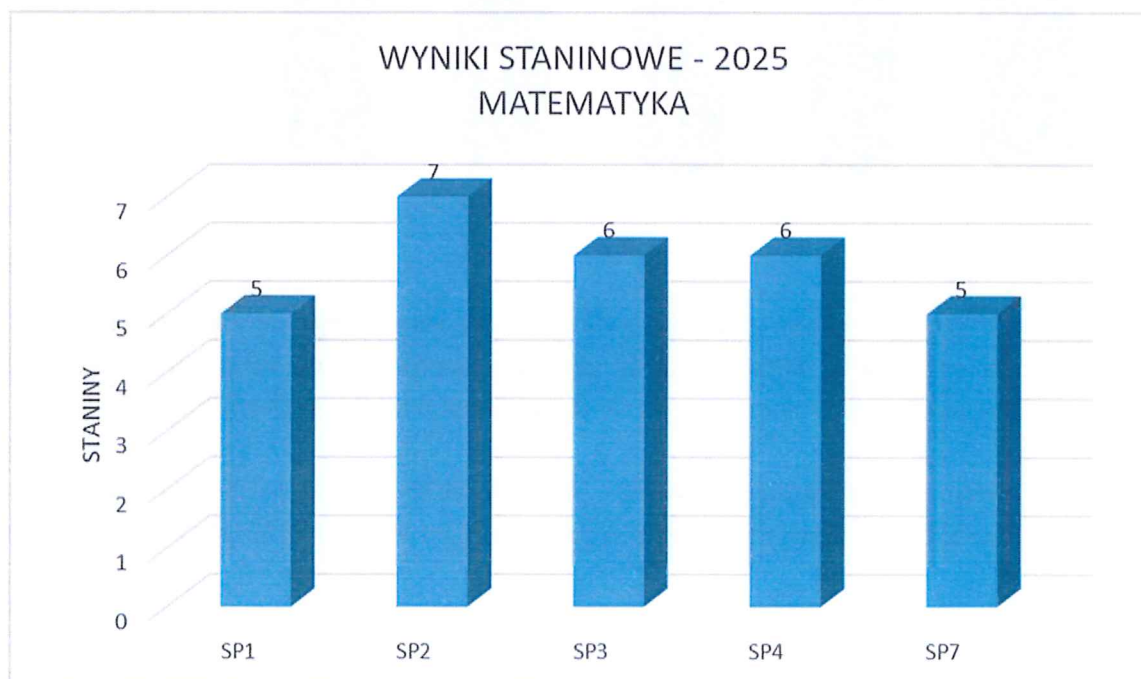
Tabela 9. Liczba uczniów i wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoła	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	41	48	53	47	46	50
Szkoła Podstawowa nr 2	68	58				
Szkoła Podstawowa nr 3	65	57				
Szkoła Podstawowa nr 4	78	56				
Szkoła Podstawowa nr 7	111	48				

Wykres 9. Liczba uczniów wyniki i egzamin ósmoklasisty w procentach – matematyka.



Wykres 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w skali staninowej – matematyka



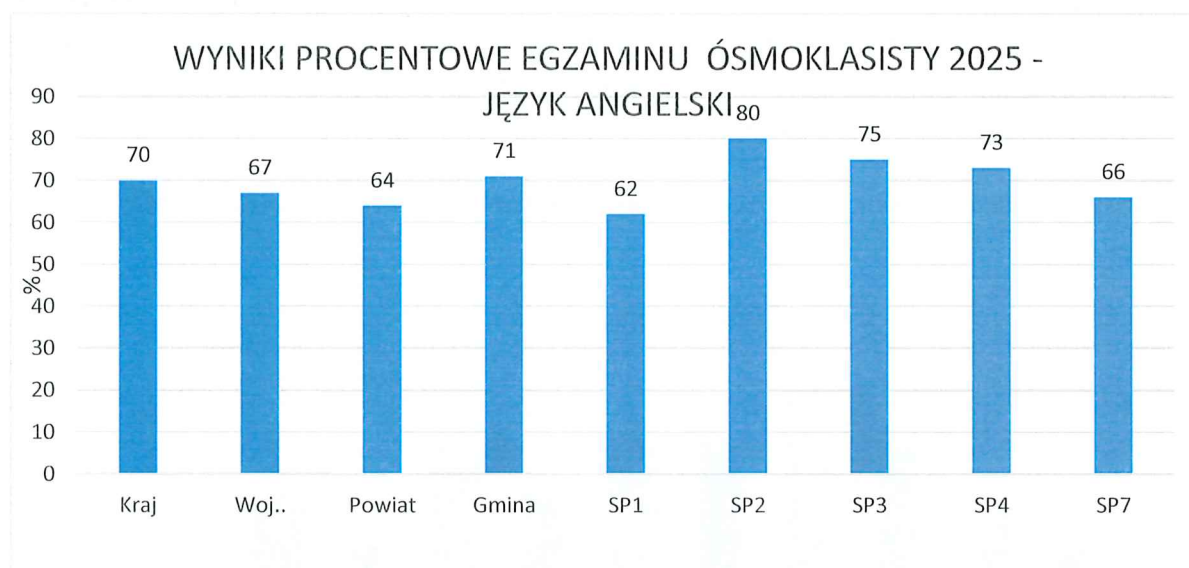
Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z matematyki wynika, że jedna szkoła uzyskała wynik na poziomie stanina 7, dwie szkoły uzyskały wyniki na poziomie stanina 6 i dwie na poziomie stanina 5. Wszystkie szkoły uzyskały wynik na poziomie wyższym niż średni wynik powiatu i województwa i kraju.

Egzamin z języka angielskiego odbył się 15 maja 2025 r., trwał 90 minut (uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego mieli wydłużony czas). Egzamin zdawało 363 uczniów.

Tabela 10. Liczba uczniów i wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Szkoła	Liczba uczniów	Wynik średni w % szkoły	Wynik średni w % Miasto Brodnica	Wynik średni % powiat brodnicki	Wynik średni % woj. kuj-pom.	Wynik średni % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	42	62	71	64	67	70
Szkoła Podstawowa nr 2	68	80				
Szkoła Podstawowa nr 3	65	75				
Szkoła Podstawowa nr 4	78	73				
Szkoła Podstawowa nr 7	110	66				

Wykres 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach – język angielski.

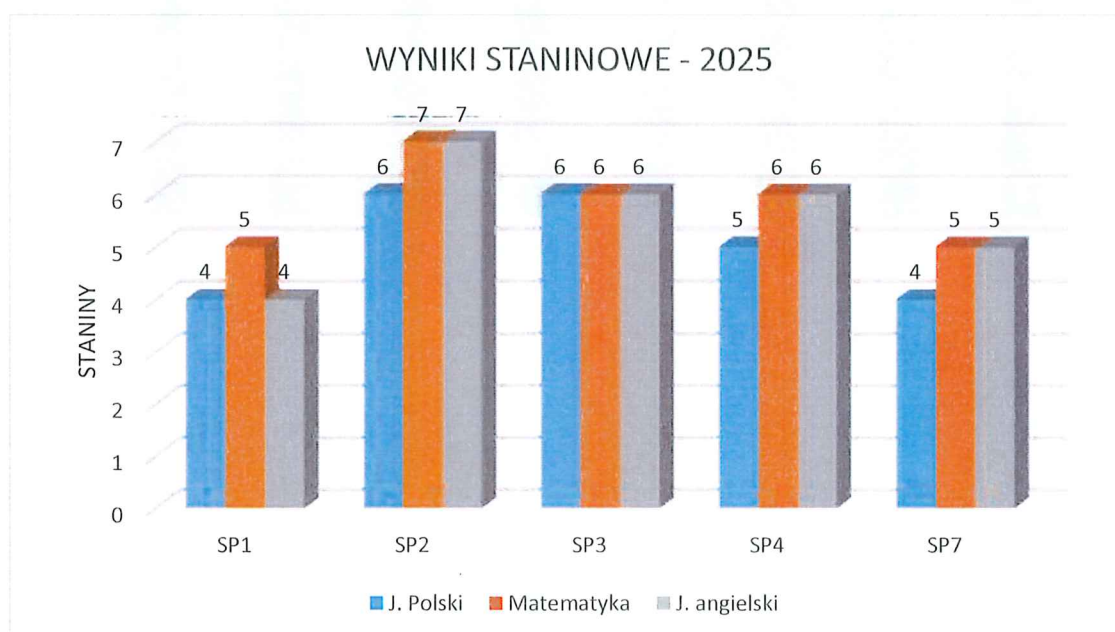


Wykres 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w skali staninowej – język angielski.



Z analizy wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych z języka nowożytnego (j. angielski) wynika, że jedna szkoła uzyskała wynik na poziomie stanina 7, dwie na poziomie stanina 6, jedna szkoła na poziomie stanina 5 i jedna na poziomie stanina 4. Trzy szkoły uzyskały wynik wyższy od średniego w kraju, województwie kujawsko-pomorskim i powiecie.

Wykres 13. Wyniki w skali staninowej egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.



Najwyższe wyniki z trzech przedmiotów egzaminacyjnych (7 i 6 stanina) uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 72% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 28% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów.
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podstawa programowa określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych.

Absolwent, który zdał egzamin maturalny, otrzymuje świadectwo dojrzałości i jego odpis. Świadectwo zawiera szczegółowe wyniki, jakie zdający uzyskał.

Wyniki egzaminów z przedmiotów dodatkowych, do których absolwent przystępuje dobrowolnie, nie mają wpływu na zdanie egzaminu. Odnotowuje się je jednak na świadectwie dojrzałości.

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny), matematyka (pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski. Tegoroczní absolwenci nie mieli obowiązku przystępowania do egzaminu z przedmiotu dodatkowego. Natomiast mogli przystąpić do egzaminu z 5 przedmiotów dodatkowych.

W III Liceum Ogólnokształcącym do matury przystąpiło 114 tegorocznych maturzystów. Egzamin zdało 109 uczniów, czyli 96% wszystkich zdających, zdawalność matury w kraju w liceach ogólnokształcących to 86%. Pozostali uczniowie - 5 osób nie zdało egzaminu z jednego przedmiotu (4 z matematyki, 1 z języka polskiego). Wszyscy ci uczniowie ze względu na to, że nie uzyskali minimalnej do zaliczenia liczby punktów tylko z jednego przedmiotu mieli prawo do egzaminu poprawkowego, który odbył się 19 sierpnia.

Tabela 11. Wyniki III LO w Brodnicy w roku 2025 z egzaminów maturalnych w porównaniu ze średnimi w województwie i kraju.

	Język polski – poziom podstawowy	Matematyka – poziom podstawowy	J. angielski – poziom podstawowy	J. angielski – poziom rozszerzony	Język polski – poziom rozszerzony	Matematyka – poziom rozszerzony	Biologia – poziom rozszerzony	W. o społ. – poziom rozszerzony	J. niemiecki – poziom rozszerzony	Chemia – poziom rozszerzony	Geografia – poziom rozszerzony	Fizyka – poziom rozszerzony
III LO w Brodnicy	62,1	72,6	85,6	64,7	38,8	34,3	50,0	38,9	86,5	45,9	53,3	61,6
województwo LO	60	65	82	69	41	37	50	33	61	43	43	57
Polska LO	63	66	83	68	49	39	50	35	70	44	45	59
nr stanina	5	6	5	5	4	5	5	6	6	5	6	5
liczba zdających	114	114	114	105	13	49	27	11	2	19	44	12

W tabeli nie zostały umieszczone przedmioty zdawane przez 1 lub 2 uczniów (język rosyjski, poziom rozszerzany – 1 uczeń, historia sztuki – 1 uczeń, historia – 1 uczeń).

W szkole odnotowano 29 stuprocentowych wyników: 15 z matematyki na poziomie podstawowym, 12 z języka angielskiego na poziomie podstawowym, 1 z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym, 1 z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym.

Jedna uczennica uzyskała 100% punktów z trzech egzaminów, troje uczniów uzyskało 100% punktów z dwóch egzaminów i 20 uczniów uzyskało 100% punktów na jednym z egzaminów:

Szkoła z większości przedmiotów odnotowała średni wynik w staninie 5 i 6 (średni i wyżej średni), wynik w staninie 7 (wysoki), z języka polskiego na poziomie rozszerzonym uzyskano wynik w staninie 4 (niżej średni).

W szkole odbyło się 285 egzaminów na poziomie rozszerzonym (+342 obowiązkowych na poziomie podstawowym: język polski, matematyka, język obcy): 105 z języka angielskiego, 49 z matematyki, 44 z geografii, 27 z biologii, 19 z chemii, 12 z fizyki, 11 z wiedzy o społeczeństwie, 13 z języka polskiego, 1 z historii, 1 z języka niemieckiego, 1 z historii sztuki, 1 z języka rosyjskiego. Statystycznie zatem na jednego ucznia przypada 1 obowiązkowy egzamin z zakresu rozszerzonego i 1,5 egzaminu nieobowiązkowego, zdawanego dodatkowo.

Egzamin maturalny rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych.

Analiza wyników egzaminów pozwala uzyskać informacje - jaka jest efektywność pracy szkół (mierzona wynikami egzaminów zewnętrznych), wskazuje, co należy zrobić, aby było lepiej. Szczegółową analizę osiąganych wyników na egzaminach przeprowadzają nauczyciele. Analiza wyników służy także do wypracowania form wspomagania pracy szkół w celu poprawy ich efektywności.

CZĘŚĆ 4

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024-2025 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach sprawowanego nadzoru przeprowadziło kontrole zawarte w poniższej tabeli:

Tabela 12. Kontrole organu nadzoru pedagogicznego

Szkoła	Zakres kontroli/monitorowania	Zalecenia
Szkoła Podstawowa nr 3	1.Kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego. 2.Kontrola doraźna w zakresie sposobu i warunków realizacji zaleceń wydanych w czasie kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 14 stycznia 2024 r. w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły sprawowanego nad nauczycielami specjalistami pracującymi z uczniami.	Nie wydano zaleceń Nie wydano zaleceń
Szkoła Podstawowa nr 2	1.Kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	Nie wydano zaleceń

PODSUMOWANIE

Burmistrz Brodnicy jako organ wykonawczy Gminy Miasta Brodnicy zobowiązany jest przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych” na swoim terenie za poprzedni rok szkolny do 31 października. W niniejszym opracowaniu zawarte zostały informacje wskazujące na stan realizacji zadań oświatowych oraz informacje o wynikach egzaminów zewnętrznych: ósmoklasisty i maturalnego. Informacje o realizacji zadań oświatowych zostały uzupełnione o dane dotyczące działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W „Informacji” pominięto szczegółową koszty prowadzenia lokalnej oświaty, gdyż podlegają one analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Brodnicy w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a także informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracowanie:

Małgorzata Świtalska

Kierownik Biura Oświaty i Sportu Urzędu Miejskiego w Brodnicy

